

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Child Neuropsychiatry

2223-1-F5104P049

Area di apprendimento

1: MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- · Temi generali in Neuropsichiatria Infantile.
- · Aspetti relativi alla diagnosi e alla presa in carico clinica multidisciplinare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

. Acquisizione dei principi relativi all'inquadramento neuropsichiatrico di bambini e adolescenti

Contenuti sintetici

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio di (I) diagnosi e aspetti diagnostici differenziali dei principali disturbi neuropsichiatrici infantili (DSM-5) (II) cenni di psicofarmacologia nell'infanzia (III) cenni sui criteri di presa in cura

Programma esteso

- Disturbi dello spettro autistico (casi clinici e trattamento)
- · Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo (casi clinici e trattamento)
- · Disturbi d'ansia
- · Disturbi dell'umore
- · Le psicosi a esordio precoce
- · ADHD, disturbi della condotta e del comportamento (casi clinici, trattamento)
- · Cenni di psicofarmacologia nell'infanzia e adolescenza
- · Modelli innovativi di intervento in Neuropsichiatria e valutazione di esito
- · I servizi di neuropsichiatria infantile, modelli organizzativi e di cura e il ruolo dello psicologo clinico

Prerequisiti

Conoscenza generale dei criteri diagnostici DSM-5 e di elementi essenziali di psicopatologia generale

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati,

Modalità di verifica dell'apprendimento

Test a risposte chiuse (vero/falso, corrispondenze, scelta a risposta multipla, ecc.) e esame orale obblogatorio

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Testi di riferimento

Testi obbligatori -

- 1. APA (2014). Mini DSM-5. Criteri diagnostici. Milano: Raffaello Cortina Ed. (per i disturbi indicati)
- 2. Benzoni S., Costantino A., Lyons J. Partecipazione e Valutazione di esito nella salute mentale in età evolutiva. Trento, Erickson Ed. (2020)

Testi Facoltativi - Optional:

- 3. Benzoni S., Figli Fragili, Bari, Laterza (2017)
- 4. Guidetti V, Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza, Il Mulino (2016)

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE