

COURSE SYLLABUS

Neuropsychology of Adulthood and Aging

2223-1-F5104P002

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Elementi storici della neuropsicologia.· Fondamenti metodologici della neuropsicologia.
- Elementi di base di neurologia e di neuroimmagine, utili in neuropsicologia.
- Esame neuropsicologico: esame clinico e test psicometrici.
- Le principali sindromi neuropsicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Promuovere la capacità di comprendere e utilizzare conoscenze e dati neurologici circa i pazienti, utili nel campo neuropsicologico clinico.
- Promuovere la capacità di impostare e eseguire un esame neuropsicologico.
- Promuovere la capacità di formulare ipotesi diagnostiche circa i deficit neuropsicologici.

Contenuti sintetici

Neurologia e di neuroimmagine; esame neuropsicologico clinico e test neuropsicologici psicometrici; le principali malattie causa di deficit neuropsicologici (cenni); le principali sindromi neuropsicologiche causate da lesioni cerebrali focali e diffuse.

Programma esteso

- Storia della neuropsicologia.
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia: dissociazione tra sintomi e segni semplice e doppia; sindromi neuropsicologiche.
- Neurologia e neuroimmagine (cenni)
- Valutazione neuropsicologica: esame clinico.
- Test neuropsicologici psicometrici.
- Disturbi del linguaggio orale: afasie.
- Dislessie e disgrafie acquisite.
- Discalculia: disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo (cenni).
- Disturbi della programmazione del movimento volontario: aprassie.
- Disturbi della memoria.
- Disturbi della rappresentazione del corpo.
- Disturbi dell'attenzione.
- Disordini del riconoscimento degli oggetti, dei colori e dei volti: agnosie.
- Disturbi della cognizione spaziale: negligenza spaziale unilaterale e altri deficit spaziali.
- Disturbi della consapevolezza di malattia: anosognosia.
- Disturbi di coscienza (cenni).
- Deficit esecutivi. Neuropsicologia del trauma cranico.
- Sindromi da disconnessione interemisferica.
- Le demenze.
- Disturbi emozionali (cenni),
- Neuropsicologia dei disturbi psichiatrici.

Prerequisiti

L'insegnamento presuppone:

- conoscenze di base di Genetica e Biologia;
- conoscenze di anatomia e fisiologia del sistema nervoso;
- conoscenze sull'organizzazione neuro-funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali.

Metodi didattici

Lezioni in aula, materiale audio-visivo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

N.B.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

- Vallar G & Papagno C (a cura di) (2018). *Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione*. 3ª edizione. Il Mulino, Bologna (esclusi cap. 21-22-23, pp. 501-584).
- Materiali messi a disposizione sul sito dell'insegnamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
