UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Neuropsicologia dell'Adulto e dell'Anziano - 1

2223-1-F5104P002-T1

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Elementi storici della neuropsicologia.· Fondamenti metodologici della neuropsicologia.

· Elementi di base di neurologia e di neuroimmagine, utili in neuropsicologia.

· Esame neuropsicologico: esame clinico e test psicometrici.

· Le principali sindromi neuropsicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Promuovere la capacità di comprendere e utilizzare conoscenze e dati neurologici circa i pazienti, utili nel campo neuropsicologico clinico.

· Promuovere la capacità di impostare e eseguire un esame neuropsicologico.

. Promuovere la capacità di formulare ipotesi diagnostiche circa i deficit neuropsicologici.

Contenuti sintetici

Neurologia e di neuroimmagine; esame neuropsicologico clinico e test neuropsicologici psicometrici; le principali malattie causa di deficit neuropsicologici (cenni); le principali sindromi neuropsicologiche causate da lesioni cerebrali focali e diffuse.

Programma esteso

- Storia della neuropsicologia.
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia: dissociazione tra sintomi e segni semplice e doppia; sindromi neuropsicologiche (anatomiche e funzionali).
- Neurologia e neuroimmagine: principi di correlazione anatomoclinica.
- Valutazione neuropsicologica: esame clinico.
- Test neuropsicologici psicometrici.
- Le principali cause di deficit neuropsicologici: le malattie cerebrovascolari, il trauma cranico, le demenze (cenni).
- Disturbi del linguaggio orale: afasie.
- Disturbi cognitivi dei comportamenti motori: aprassie.
- Disturbi della memoria.
- Disordini del riconoscimento degli oggetti, dei colori e dei volti: le agnosie.
- Disturbi della cognizione spaziale: negligenza spaziale unilaterale.
- Deficit esecutivi. Neuropsicologia del trauma cranico.

Prerequisiti

È fortemente consigliato che lo studente conosca i temi tipicamente insegnati nei corsi di area psicobiologica e di psicologia generale dei corsi di laurea triennale di psicologia (per esempio, si vedano i programmi dei corsi Fondamenti Anatomo-Fisiologici dell'Attività Psichica, Psicologia Fisiologica; Psicologia Generale I e II del corso di laurea triennale denominata Scienze e Tecniche Psicologiche di questa Università)

Metodi didattici

Lezioni in aula, materiale audio-visivo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Esame:

Verifica scritta con 30 domande a scelta multipla più un breve saggio (domanda aperta) e colloquio orale su richiesta dello studente o se necessario.

Il conseguimento del punteggio minimo di 18/30 alle domande a scelta multipla è condizione necessaria per il superamento della prima parte dell'esame e accesso alla valutazione del breve saggio ed eventuale prova orale.

Le domande a scelta multipla contengono 4 risposte di cui una sola corretta. Viene assegnato un punto per ogni risposta corretta e 0 punti per errori o omissioni.

Per la domanda aperta, lo studente dovrà sviluppare un breve saggio su uno di 2 temi parte del programma.

Per esempio:

1. Le afasie e il modello di Wernicke-Lichteim: potere euristico e limiti del modello.
2. Principi di inferenza anatomocomportamentali in neuropsicologia: metodi, vantaggi e limiti.

Testi di riferimento

- Vallar G & Papagno C (a cura di) (2018). *Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione*. 3? edizione. Il Mulino, Bologna (esclusi cap. 21-22-23, pp. 501-584).

- Materiali messi a disposizione sul sito www.eraldopaulesu.it

Di consultazione

- Denes GF, Pizzamiglio L., Guariglia C., Cappa S., Grossi D., Luzzatti C. (2019) Manuale di Neuropsicologia (Terza edizione). (2019) Zanichelli Editore.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ