



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Neuropsichiatria Infantile

2223-1-F5103P098

---

#### Area di apprendimento

1: MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

#### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

- Temi generali in Neuropsichiatria Infantile.
- Aspetti relativi alla diagnosi e alla presa in carico clinica multidisciplinare

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Acquisizione dei principi relativi all'inquadramento neuropsichiatrico di bambini e adolescenti

#### Contenuti sintetici

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio di (I) diagnosi e aspetti diagnostici differenziali dei principali disturbi neuropsichiatrici infantili (DSM-5) (II) cenni di psicofarmacologia nell'infanzia (III) cenni sui criteri di presa in cura

## **Programma esteso**

- Disturbi dello spettro autistico (casi clinici e trattamento)
- Disturbi dello spettro ossessivo compulsivo (casi clinici e trattamento)
- Disturbi d'ansia
- Disturbi dell'umore
- Le psicosi a esordio precoce
- ADHD, disturbi della condotta e del comportamento (casi clinici, trattamento)
- Cenni di psicofarmacologia nell'infanzia e adolescenza
- Modelli innovativi di intervento in Neuropsichiatria e valutazione di esito
- I servizi di neuropsichiatria infantile, modelli organizzativi e di cura e il ruolo dello psicologo clinico

## **Prerequisiti**

Conoscenza generale dei criteri diagnostici DSM-5 e di elementi essenziali di psicopatologia generale

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula, discussioni, filmati,

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Test a risposte chiuse (vero/falso, corrispondenze, scelta a risposta multipla, ecc.) e esame orale obbligatorio

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## **Testi di riferimento**

*Testi obbligatori -*

1. APA (2014). Mini DSM-5. Criteri diagnostici. Milano: Raffaello Cortina Ed. (per i disturbi indicati)
2. Benzoni S., Costantino A., Lyons J. Partecipazione e Valutazione di esito nella salute mentale in età evolutiva. Trento, Erickson Ed. (2020)

*Testi Facoltativi - Optional:*

3. Benzoni S., *Figli Fragili*, Bari, Laterza (2017)

4. Guidetti V, *Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza* , Il Mulino (2016)

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---