UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Quantitative Methods for Developmental Psychology

2223-2-F5103P089

Area di apprendimento

Competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

1 analisi della varianza
2 analisi fattoriale
3 analisi di regressione
4 fedeltà e validità dei test per la scuola
5 analisi degli agglomerati (cluster analysis)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
1 analizzare insiemi di dati secondo lo schema precedente
2 capacità di analizzare la metodologia seguita negli articoli di settore di recente pubblicazione

Contenuti sintetici

Ripasso delle statistiche di base ricorrendo al software statistico di uso corrente (SPSS, Jamovi, JASP); presentazione di alcune tecniche di analisi dei dati per la costruzione di questionari in ambito scolastico; ricerca sul campo con campioni limitati

Programma esteso

Analisi della varianza con uno o due criteri di classificazione, a misure semplici e ripetute
Regressione dei minimi quadrati e regressione ottimale
Analisi fattoriale di item
Analisi fattoriale categoriale (analisi delle corrispondenze)
Analisi della covarianza
analisi dei cluster

Prerequisiti

Conoscenza della statistica di base, dei concetti fondamentali: analisi fattoriale, analisi di regressione e Anova a un criterio. Conoscenza dei punti zeta, inferenza statistica, affidabilità di una misurazione psicometrica

Metodi didattici

Lezioni sulla teoria, esposizione di letteratura corrente. Esercitazioni didattiche con software. Alcuni materiali saranno disponibili sulla pagina del corso

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto, composto da domande a scelta multipla, esercizi con software e commento di uno o più articoli della letteratura corrente. Le domande a scelta multipla costituiscono la base del voto. Le domande aperte permettono di valutare la capacità espositiva.
Per superare l'esame, è necessario raggiungere la sufficienza sia nelle domande a scelta multipla che in quelle aperte. È prevista anche una prova orale facoltativa su tutti gli argomenti del corso.
Inoltre, ogni studente deve presentare, prima dell'appello, una breve definizione di circa 60 concetti, inerenti all'insegnamento, elencati nel "GLOSSARIO." Tale metodo di accertamento dell'apprendimento garantisce che tutti gli argomenti che sono oggetto di esame siano noti allo studente e nello stesso tempo costituiscono un modo per ripassare tutta la materia d'esame.
Pur essendo obbligatorio, il Glossario non concorre alla valutazione finale; tuttavia, in caso di gravi mancanze espositive o errori, il docente può richiederne la revisione.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE