



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

The Newborn

2223-2-I0102D010-I0102D032M

Obiettivi

Lo/a studente/ssa al termine del corso:

- acquisirà le competenze clinico assistenziali per la presa in carico del neonato in un percorso nascita fisiologico
- sarà in grado di descrivere la fisiologia della lattazione secondo gli obiettivi di apprendimento identificati dal "Baby Friendly Initiative in University" dell'UNICEF e le caratteristiche e la fisiologia del neonato sano

Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo/a studente/ssa le competenze per riconoscere il fisiologico adattamento del neonato nel periodo peripartum.

Programma esteso

Presa in carico del neonato fisiologico attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Caratteristiche e fisiologia dell'adattamento del neonato sano alla nascita. L'accertamento ostetrico del neonato sano. Gli screening obbligatori e le profilassi raccomandate. Le norme e misure di sicurezza anti SIDS per il neonato. L'allattamento e alimentazione infantile secondo gli Standard Unicef "Corso di Laurea Amico dell'Allattamento". L'introduzione dell'alimentazione complementare e la prosecuzione dell'allattamento secondo la Strategia globale per l'alimentazione dei neonati e bambini, OMS-Unicef. L'identificazione dei bambini che necessitano di aiuto nell'allattamento e come sostenere le madri con difficoltà di allattamento. Le fonti di sostegno all'allattamento nella comunità.

EGA e Pulsiossimetria neonatale. Cura del neonato. Apgar 12. Identificazione del neonato. Assistenza ostetrica al

neonato con ittero.

Prerequisiti

Gli(le studenti/esse riceveranno una bibliografia dettagliata prima dell'inizio delle lezioni. Dovranno studiare il materiale ed essere valutate sull'acquisizione delle competenze di base richieste.

Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo

Materiale didattico

PAIRMAN S, TRACY J, THOROGOOD C, PINCOMBE S, Midwifery: preparation for practice, Churchill Livingstone, 2015, 3rd edition. DAVIES L, MCDONALD S, Examination of the newborn and neonatal health, Churchill Livingstone, 2008. NHS, Routine examination of the newborn, NHS Quality Improvement Scotland, 2008. WHO: Infant and young child. Model chapter for textbooks for medical students and allied health professionals, Geneva, 2009. SPANDRIO et al., Fisiologia della Nascita. Dai prodromi al post partum, Caroccio Faber, 1° ed, 2014. UNICEF-OMS: BFHI Training Course, participant's manual 2020. GUILLILAND K. & PAIRMAN S., The Midwifery Partnership. Un modello per la professione ostetrica, SEU, 2012. Queensland clinical guidelines: Routine newborn assessment (aggiornamento 2019). Disponibile su <https://www.health.qld.gov.au/qcg/publications>.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

I semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame scritto con domande a risposta multipla e una sola risposta corretta, domande aperte brevi. Esame orale.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

