UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Midwifery, Gynaecological and Neonatal Research

2223-2-I0102D012

Obiettivi

Lo/a studente, al termine del corso, conoscerà le modalità per:

- porre un quesito di ricerca e reperire, comprendere e analizzare criticamente la letteratura scientifica
- raccogliere, ordinare ed analizzare i dati provenienti dalla realtà professionale.

Contenuti sintetici

Il corso fornisce fondamenti della ricerca nella midwifery. Fornisce inoltre le nozioni di base sulla raccolta e l'elaborazione statistica di dati sanitari.

Programma esteso

MED 47 RICERCA OSTETRICO-GINECOLOGICA E NEONATALE: La ricerca bibliografica e le modalità di citazione dei riferimenti bibliografici. Le differenze tra ricerca quantitativa e qualitativa. I vari disegni di studio. La valutazione critica di un articolo scientifico. La pianificazione di una ricerca. La metodologia PICO. Il Comitato Etico. La diffusione delle conoscenze.

MED 01 STATISTICA PER LA RICERCA: La raccolta, la misurazione e l'analisi dei dati. Cenni di calcolo delle probabilità. La distrubuzione Gaussiana. Il campionamento e l'inferenza statistica. Introduzione alla stima e al test di ipotesi. Redazione di un questionario. Questionario. Costruzione di un database

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni. Lavori di gruppo.

Materiale didattico

Rees Colin. Introduction to research for Midwives. Churchill Livingstone Elsevier, 2011, 3ed.

Fowler J, Jarvis P, Chevannes, Statistica per le professioni sanitarie , Edises 2006.

Siu Caroll and Camerasamy Huguette, Doing a Research Project in Nursing & Midwifery. A basic guide to research using the Literature review Methodology, Sage, 2013.

David Silverman. Come fare ricerca qualitativa. Una guida pratica. 2002, Carocci Editore

Spiby H, Munro J. Evidence based midwifery. Application in context. Wiley-blackwell, 2010.

Loai Albarqouni, Tammy Hoffmann, Sharon Straus, Nina Rydland Olsen, Taryn Young, Dragan Ilic, Terrence Shaneyfelt, R. Brian Haynes, Gordon Guyatt, Paul Glasziou. Evidence-based Practice: le competenze core per tutti i professionisti sanitari. Evidence 2019

Periodo di erogazione dell'insegnamento

II semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta a quiz con una sola risposta corretta e domande a risposta breve. Esame orale

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE