



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

## **SYLLABUS DEL CORSO**

### **Salute di Genere**

2223-2-I0102D011

---

#### **Obiettivi**

Lo studente al termine del corso conoscerà i principi su cui si basa la sanità pubblica e le modalità di prevenzione delle più diffuse patologie. Lo studente conoscerà e saprà offrire gli screening ginecologici e i programmi vaccinali sulla popolazione femminile in età fertile e sulla popolazione infantile. Lo studente al termine del corso conoscerà le principali metodiche diagnostiche ginecologiche, le patologie benigne ginecologiche, le malattie sessualmente trasmesse e le problematiche della statica pelvica. Lo studente conoscerà il ruolo dell'ostetrica in ambito territoriale e la relativa competenza educativa nella prevenzione e nella promozione della salute di genere. Lo studente conoscerà i fondamenti per una comunicazione efficace e gli strumenti più adeguati nel processo di educazione dell'adulto.

#### **Contenuti sintetici**

Il corso fornisce allo studente la conoscenza delle principali patologie benigne a carico dell'apparato genitale femminile, le malattie sessualmente trasmesse, e le problematiche della statica pelvica. Il corso fornisce allo studente i principi di sanità pubblica e i fondamenti dell'educazione alla salute. Al termine del corso gli studenti svilupperanno una comprensione di base dei principali determinanti di salute nella popolazione e dei metodi di ricerca epidemiologica per l'analisi di tali determinanti. Verrà inoltre affrontato il ruolo dell'ostetrica in ambito territoriale e la relativa competenza educativa nella promozione della salute di genere e della pianificazione familiare. Il corso fornisce allo studente la conoscenza delle principali patologie dermatologiche. Il corso fornisce allo studente la conoscenza dei fondamenti per una comunicazione efficace.

#### **Programma esteso**

**MED 47 OSTETRICA DI COMUNITA'**: Presa in carico della donna nei percorsi educativi, assistenziali e riabilitativi

attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Il concetto di comunità e il ruolo dell'ostetrica.

Gli screening di popolazione (PAP test, HPV test, l'autopalpazione del seno). I determinanti socio culturali della salute di genere e gli interventi per la promozione di stili di vita sani. Il counselling ostetrico nella pianificazione familiare. Il ruolo e le competenze dell'ostetrica nel ridurre il rischio di esito avverso della riproduzione (EAR), negli interventi educativi alla genitorialità, alla salute affettiva, riproduttiva e sessuale. Il counselling ostetrico nella menopausa. Modelli organizzativi dei servizi territoriali.

**MED 42 SANITA' PUBBLICA:** I principi della sanità pubblica. Le principali strategie di prevenzione. Le vaccinazioni. Elementi di legislazione e organizzazione sanitaria. I fattori di rischio legati agli stili di vita. Al termine del corso gli studenti svilupperanno una comprensione di base dei principali determinanti di salute nella popolazione e dei metodi di ricerca epidemiologica per l'analisi di tali determinanti.

**MED 40 GINECOLOGIA:** L'epidemiologia ginecologica. Le patologie ginecologiche benigne. La visita ginecologica e le indagini diagnostiche. La fisiopatologia del ciclo mestruale dal menarca alla menopausa. L'endometriosi. Dolore pelvico e dismenorrea. Le più comuni malformazioni dell'apparato genitale. Le infezioni genito-urinarie e le malattie sessualmente trasmesse. Vulvodinia.

**MED 35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE:** La cute: anatomia fisiologia e semeiotica. Le più comuni malattie cutanee in gravidanza e le malattie cutanee e veneree trasmissibili.

**M-PED01 EDUCAZIONE ALLA SALUTE:** Teorie e modelli di educazione alla salute. Progettare e valutare interventi educative. Rappresentazioni della gravidanza e del parto. Medicalizzazione e tecnologia. Le dimensioni passate e attuali della genitorialità. La comunicazione efficace.

## Prerequisiti

Nessuno

## Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni. Lavori di gruppo.

## Materiale didattico

Pairman Sally, Tracy Jan, Thorogood Carol, Pincombe Sally, Midwifery. Preparation for practice, Churchill Livingstone 2015, ed 3n.

Ministero della Salute, 2006, Screening oncologici: Raccomandazioni per la pianificazione e l'esecuzione degli screening di popolazione per la prevenzione del cancro della mammella, del cancro della cervice uterina e del cancro del colon retto.

N. Comodo, G.Maciocco. Igiene e Sanità Pubblica – Nuova edizione – 2011- Carocci Faber

Berek J. (2011). Berek and Novak's Gynecology. LWW, 15 th edition. Edwina Jenny, Community Midwifery

Practice”, Blackwell Publishing, 2008.

Cainelli T, Giannetti A, Rebora A, Dermatologia Medica e chirurgica, McGraw-Hill, ed 5°, 2012.

Mantegazza R. Narrare l'inizio. Gravidanza, parto, nascita tra natura e culture. Castelvecchi, 2017.

Signorelli - Capolongo - Odone - Nante - AAVV, Igiene e sanita' pubblica - Secrets - Domande e risposte 2019, Seu

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Il semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta a quiz con una sola risposta corretta e domande a risposta breve. Esame orale.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---