



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Modelli di Formazione

2223-2-K0101D008-K0101D026M

Obiettivi

Sviluppare le competenze nei processi, metodi e strumenti per l'insegnamento-apprendimento della disciplina infermieristica e ostetrica, in ambito teorico e di tirocinio.

Contenuti sintetici

I contenuti del corso si sviluppano attraverso l'acquisizione delle competenze nei processi, metodi e strumenti per l'insegnamento-apprendimento della disciplina infermieristica ed ostetrica in ambito teorico e di tirocinio. Il corso consente di sviluppare le competenze nei processi, metodi e strumenti per l'insegnamento-apprendimento della formazione continua per lo sviluppo della professionalità infermieristica ed ostetrica.

Programma esteso

Lo sviluppo del pensiero critico, la funzione tutoriale: tutorship, mentoring, coaching, gli obiettivi educativi.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del corso di laurea.

Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo. Il corso prevede inoltre l'utilizzo di metodologie didattiche attive.

Materiale didattico

Vertecchi B. (2003), Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti. Milano, Franco Angeli;
Zannini L., (2005) La tutorship nella formazione degli adulti. Milano, Guerini. Associazione Italiana Formatori (2012)
Professione Formazione. Milano, Franco Angeli.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame non è previsto per il singolo modulo ma per l'intero insegnamento in modalità integrata tramite test scritto (domande a risposta multipla e semistrutturata) e orale.

Orario di ricevimento

Concordato col docente via email.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
