UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia e Filosofia dell'Assistenza Infermieristica e Ostetrica

2223-1-K0101D001

Obiettivi

La finalità generale del corso è quella di far acquisire allo studente una conoscenza approfondita dei fondamenti delle scienze infermieristiche e ostetriche attraverso lo studio dell'evoluzione dell'assistenza infermieristica e ostetrica dal punto di vista storico, professionale e come specifico ambito conoscitivo. Oltre ad una maggior comprensione delle basi scientifico-disciplinari dell'assistenza infermieristica e ostetrica, il corso si propone di rafforzare l'identità professionale dello studente attraverso l'analisi degli approcci filosofici, dei modelli e teorie, dei concetti e valori riconosciuti a livello internazionale come rilevanti e peculiari per le scienze infermieristiche e ostetriche.

Contenuti sintetici

Approfondire i fondamenti delle scienze infermieristiche e ostetriche; rafforzare l'identità professionale; acquisire chiavi di lettura della storia dell'assistenza e dell'assistenza infermieristica e ostetrica, anche attraverso dei cenni introduttivi alla metodologia della ricerca storica; identificare gli elementi che definiscono l'assistenza infermieristica e ostetrica come una professione, una disciplina e una scienza; acquisire conoscenze utili a leggere in modo critico le teorie sviluppate in ambito infermieristico e ostetrico, con cenni specifici al Modello Assistenziale dei Processi Umani; riconoscere i riferimenti filosofici e teorici ai diversi livelli di teorizzazione che possono guidare la ricerca e la pratica in ambito infermieristico e ostetrico; acquisire conoscenze e chiavi di lettura propedeutiche all'insegnamento di Metodologia della Ricerca Infermieristica e Ostetrica.

Programma esteso

Chiavi di lettura per lo studio della storia dell'assistenza e dell'assistenza infermieristica. Alcuni quadri storici: antichità e avvento del Cristianesimo; i Riformatori dell'assistenza; Florence Nightingale e le moderne scienze

infermieristiche; la fine del 900 e i primi anni 2000 in Italia. Cenni introduttivi alla metodologia della ricerca storica: un esempio di ricerca storica condotta per una tesi di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche. L'evoluzione della conoscenza infermieristica secondo Meleis. L'evoluzione della conoscenza infermieristica: una proposta di lettura del contesto italiano. La disciplina infermieristica: una definizione e classificazione sviluppata dalla Scuola Universitaria di Discipline Infermieristiche negli anni 90 del secolo scorso. Il problema del linguaggio nella descrizione e misurazione dei fenomeni di natura infermieristica (diagnosi infermieristiche e sistemi di classificazione della pratica professionale). Evidence Based Nursing: inquadramento scientifico-disciplinare. Il nesso tra filosofia, teoria e ricerca infermieristica. Metodi e strumenti disciplinari e multidisciplinari per la ricerca e per l'applicazione delle conoscenze nella pratica infermieristica. Assistenza infermieristica e documentazione infermieristica nell'era dell'e-health. Scuole di pensiero nelle scienze infermieristiche: scuola delle interazioni; scuola dei risultati; scuola dei bisogni. Alcune teorie sviluppate in ambito infermieristico nelle diverse scuole di pensiero: elementi per la lettura critica delle elaborazioni teoriche infermieristiche. Focus su Il Modello Assistenziale dei Processi Umani. Teoria: definizione, tipi di teorie, componenti di una teoria. Livelli di teorizzazione nelle scienze infermieristiche: Grand-theories, Middle-range theories e Situation-specific theories. Lo sviluppo dei concetti e delle teorie nelle scienze infermieristiche. Elementi di analisi critica di una teoria. Misurare i progressi di una scienza: alcune chiavi di lettura. Lineamenti epistemologici della Midwifery: tra ontologia, etica e epistemologia. Epistemologia, scarto paradigmatico ed implicazioni
metodologiche. Lo stato problematico oggettivo della Midwifery e il
pensiero creativo. Storia Esterna e Storia Interna delle Scienze
Ostetrico-Ginecologico e Neonatali. Le Scienze naturali vs Scienze umanistiche: conoscere\spiegare\prescrivere vs comprendere\interpretare\partecipare (Ricoeur P.). La ricerca storica nella Midwifery: il metodo storico nella Midwifery; fonti primarie\originali-Fonti secondari\derivate della Midwifery. Corpo Dottrinale della Midwifery: i costrutti della Midwifery; livelli delle Teorie Ostetriche; rappresentazioni mentali, fisiche e grafiche delle Teorie Ostetriche; Midwifery Partnership Model; Midwifery come phrónesis attraverso il pensiero riflessivo; La Partnership e lo sviluppo delle competenze. Corpo Metodologico della Midwifery: l'urgenza classificatoria: ICF alla luce di evidence based practice, expertise, maternal choice.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

Il corso si svolgerà mediante lezioni, esercitazioni individuali e di gruppo, studio guidato, redazione di un elaborato scritto.

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Di Mauro S., Sironi C. (2015) L'impiego dell'ICNP® con il Modello assistenziale dei processi umani: un quadro teorico per l'assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI; Ausili D., Sironi C. (2013) Una lettura dell'evoluzione delle conoscenze infermieristiche in Italia. In V. Costanzo, A. Reginelli, A. Ajdini (a cura di) Le scienze infermieristiche in Italia: riflessioni e linee di indirizzo. Atti del Convegno nazionale CNAI, Milano, 24 e 25 ottobre 2013; Cantarelli M. (2003) Il modello delle prestazioni infermieristiche. Milano: Masson. Gamberoni L., Lolli A., Lusignani M., Pattaro L. (1992) Management infermieristico. Torino: UTET. Capitoli 1 e 2; Manzoni E. (1996) Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica. Milano: Masson. Capitoli 1 e 2; Meleis A.I. (2013) Teoretica infermieristica: sviluppo e progresso della filosofia e

delle teorie infermieristiche. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana. Capitoli 1, 2, 4; Sironi C. (2012) L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci; Sironi C., Ceconi F., Di Mauro S. (1996) L'Associazione regionale Lombardia infermiere/i: 50 anni di storia. 1946-1996. Pubblicazione a cura dell'Associazione regionale Lombardia Infermieri, Milano. Falconara: Industrie grafiche ERREBI, in particolare paragrafi 1 e 2 di ogni capitolo. Guilliland K., Pairman S. (2011) The Midwifery Partnership. Un modello per la professione ostetrica, SEU; Bloch M. (1998) Apologia della storia o mestiere di storico. Torino: Einaudi; Antiseri D. (2000) Didattica delle Scienze- Epistemologia, Roma: Armando editore; Guana M. et al. (2011) La disciplina ostetrica: teoria, pratica e organizzazione della professione, Milano: McGraw-Hill; I.C.F. (2008) Classificazione Internazionale del funzionamento della Salute, Erickson.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale con presentazione di un elaborato scritto. In accordo coi contenuti del corso l'elaborato richiederà allo studente di svolgere un'analisi critica di un concetto rilevante per le scienze infermieristiche e ostetriche secondo indicazioni dettagliate fornite dai Docenti. Lo studente prenderà visione della relativa griglia di valutazione impiegata per la correzione e valutazione del lavoro svolto. L'elaborato scritto concorre in misura del 50% alla valutazione finale. La prova orale obbligatoria prevede un'interrogazione sui contenuti del corso e consta almeno di 3 domande (una di storia, una di teoria e una su aspetti metodologici). Ulteriori domande possono essere poste a discrezione del docente per giungere alla valutazione finale.

Orario di ricevimento

Concordato coi docenti via e-mail.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE