UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sistemi di Solidarietà Familiare

2223-1-F8701N068-F8701N050M

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di strumenti per l'analisi sociologica delle relazioni familiari, di genere e di generazione e dell'intreccio tra queste dimensioni e i sistemi di welfare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

La conoscenza di categorie concettuali e la capacità di leggere i dati qualitativi e quantitativi serviranno a comprendere i mutamenti, le vulnerabilità e i conflitti familiari del prossimo futuro e a decostruire gli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione.

Abilità comunicative:

Molta importanza viene altresì data allo sviluppo delle abilità comunicative. Si prevedono dei momenti di esposizione da parte delle e degli studenti frequentanti.

Contenuti sintetici

Obiettivo del corso è quello di introdurre il tema del welfare a partire dagli assetti familiari e parentali. Si darà ampio spazio ai concetti di solidarietà e vulnerabilità familiare.

Programma esteso

In generale questo corso vuole rafforzare uno sguardo critico, analitico e interpretativo dei fenomeni sociali capace di essere "gender sensitive" e intersezionale. La capacità critica verrà allenata sulle fenomenologie dei rapporti generazionali e di genere in ambito familiare.

Dopo aver analizzato il pensiero sociologico contemporaneo sulle relazioni familiari, verranno prese in considerazione le diverse dimensioni (demografiche, economiche, storiche, politiche e culturali) che hanno trasformato le strutture familiari nonché le relazioni di intimità, di cura, di solidarietà e di vulnerabilità.

In dettaglio affronteremo le seguenti tematiche:

- le trasformazioni delle strutture, dei modelli e delle relazioni familiari
- il diritto di famiglia e le politiche di welfare per le famiglie
- la fragilizzazione delle reti di solidarietà familiari
- le esperienze generazionali
- la genitorialità contemporanea
- i rapporti di genere e le responsabilità familiari in rapporto alle professioni di care
- la violenza domestica
- le trasformazioni della vita anziana e le sue forme di caring

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Sono previste:

• lezioni frontali

• discussioni in aula

• presentazioni di approfondimenti da parte degli/delle studenti.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni video-registrate sincrone e asincrone.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta (3 domande aperte).

Gli studenti e le studentesse frequentanti hanno la possibilità di presentare degli approfondimenti tematici in aula e/o di svolgere delle tesine di approfondimento.

Le verifiche dell’apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari, nonché la capacità di consultare e leggere i dati qualitativi e quantitativi e di utilizzare materiali bibliografico.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami saranno in forma orale e avverranno solo in modalità telematica. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx, e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

Frequentanti:

Naldini, M. e Solera, C. (2020) a cura di "*«Nuove» famiglie e istituzioni. Barriere, risorse, innovazioni*", in RPS N. 1/2020. () pag. 1- 120.

Ambrosini, M. (2019) *Famiglie nonostante*. *Come gli affetti sfidano i confini*, Bologna, Mulino.

Non Frequentanti:

Naldini, M. e Solera, C. (2020) a cura di "*«Nuove» famiglie e istituzioni. Barriere, risorse, innovazioni*", in RPS N. 1/2020. () pag. 1- 120.

Ambrosini, M. (2019) *Famiglie nonostante*. *Come gli affetti sfidano i confini*, Bologna, Mulino.

Studenti Erasmus:

Brannen J. (2019) *Social Research Matters : A Life in Family Sociology*. Bristol: Bristol University Press.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE