



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

History of European Integration (blended)

2223-2-F5602M015-F5602M023M

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di evidenziare le fasi che hanno portato alla costruzione dell'attuale assetto economico europeo.

Contenuti sintetici

Dopo aver sinteticamente illustrato i modelli di integrazione economica esistenti in Europa tra la metà dell'800 e la seconda guerra mondiale, si analizzano i processi costitutivi delle prime istituzioni comunitarie (CECA, CEE, Euratom, PAC, BEI e i vari fondi strutturali) e il contesto economico e finanziario in cui esse operavano (gold exchange standard e "golden age"). Si illustrano poi i cambiamenti generati dagli eventi degli anni '70 (fine del gold exchange standard, shock petrolifero e nascita SME) e dal progressivo incremento dei paesi aderenti fino Atto unico e al trattato di Maastricht. Si indicano infine le fasi del processo di formazione dell'UEM e i pregi e limiti della nuova UE all'inizio del nuovo millennio con la prospettiva dell'ulteriore allargamento all'Europa orientale in un contesto di accentuata globalizzazione dei mercati mondiali e a fronte dell'emergere di nuovi grandi competitors quali i BRICS

Programma esteso

Si analizzeranno i seguenti temi:

- a) L'integrazione economica europea dall'Ottocento alla metà del Novecento;
- b) I primi tentativi di integrazione economica nel secondo dopoguerra;

- c) Nascita della CECA e della CEE;
- d) Il sistema monetario internazionale fino alla crisi del sistema di Bretton Woods;
- e) La nascita del Sistema monetario europeo e il primo allargamento dell'unione;
- f) I problemi del funzionamento dello SME e la crisi del 1992;
- g) Il Trattato di Maastricht e l'Unione economica e monetaria;
- h) Politica agricola comune, politica industriale, politica della concorrenza;
- i) L'allargamento all'Europa orientale e all'Europa mediterranea;
- j) La mancata approvazione della Costituzione europea e i problemi posti dall'ipotesi di un ulteriore allargamento (paesi balcanici, Turchia, ex repubbliche) e dalla Brexit.

Prerequisiti

Aver superato l'esame di Storia Economica (o affini) nel corso di laurea triennale

Metodi didattici

Il corso è erogato in blended-learning - Lezione frontale o videolezione (14 ore), blended-learning (14 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti - esame scritto con 16 domande aperte (due punti ciascuna) - Rispondere a domande a casa entro una certa data (forum). Il voto finale dipende dalla prova scritta (60%) e dal lavoro a casa (40%)

Per gli studenti non frequentanti - esame scritto con 16 domande aperte (due punti ciascuna)

Testi di riferimento

Il corso è in blended-learning e il materiale didattico è disponibile on-line (e-learning).

Per gli studenti non frequentanti il testo di riferimento è: Gilbert M., "European Integration: A Concise History", Rowman & Littlefield Pub Inc., 2011

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre: Ottobre-Novembre

Lingua di insegnamento

Inglese

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
