UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

# Population, Inequalities and Wellbeing

**2223-1-F8203B038**

## Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è fornire il quadro di riferimento e gli strumenti necessari a comprendere i fenomeni della disuguaglianza e del benessere degli individui, nel campo della salute e degli stili di vita.

*Conoscenza e comprensione*

Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- le disuguaglianze nella salute;
- la valutazione del benessere degli individui.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- misurare i differenziali socio-demografici nella salute e nella mortalità;
- interpretare le relazioni tra fattori di contesto e benessere.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire solide basi nell'applicazione della statistica al contesto lavorativo biostatistico/statistico/demografico.

## Contenuti sintetici

- Le transizioni, sanitaria e demografica (prima e seconda)
- Misure della mortalità
- Disuguaglianze nella salute
- Benessere, qualità della vita.

- Speranza di vita felice.

## Programma esteso

Le transizioni sanitaria e demografica:

- la transizione sanitaria;
- evoluzione delle cause di morte;.

Misure di mortalità:

- mortalità per causa (tavole per eliminazione di una causa di morte; tavole a decrementi multipli)
- differenziali per sesso ed età;
- differenziali sociali.

Disuguaglianze nella salute

- fragilità, disabilità, cronicità;
- misurare la buona salute.

Benessere e qualità della vita:

- definizioni e misure;
- speranza di vita felice.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

Durante le lezioni vengono illustrati gli argomenti teorici. Il corso si avvale di lezioni svolte in laboratorio, in cui gli studenti dovranno applicare i metodi a set di dati loro assegnati e produrre elaborati individuali.

*** Nel periodo di emergenza Covid-19, le lezioni potranno svolgersi da remoto in modalità sincrona con eventuali registrazioni asincrone ***

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequentanti: esame orale. L'esame verte sulla conoscenza e comprensione degli argomenti teorici affrontati nel corso delle lezioni e sulla discussione degli elaborati prodotti in autonomia dagli studenti durante il corso (prove intermedie). L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di applicare gli strumenti alla trattazione di argomenti concreti di ricerca.

Non frequentanti: esame orale. L'esame verte sulla conoscenza approfondita e sulla comprensione degli argomenti affrontati durante le lezioni e sulla discussione di problemi di ricerca applicata. L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di trasferire tale conoscenza sul piano pratico.

*** Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami potranno avvenire via WEBEX ***

## Testi di riferimento

- Eyal, N., Hurst, S. A., Norheim, O. F., & Wikler, D. (Eds.). 2013. Inequalities in health: concepts, measures, and ethics. Oxford University Press.
- Lutz, W. (2017). Studying the Demography of Sustainable Human Wellbeing: Empowered Life Years (ELY) as Sustainability Criterion.
- Micheli G.A. 2011. Demografie. McGraw-Hill (Cap. 1,3,4 e 8-Lez. 8.3)
- Pinnelli A., Racioppi F., Rettaroli R. 2003. Genere e demografia. Il Mulino (Parte Quinta: Genere e sopravvivenza)
- Siegel, J. S. 2011. The demography and epidemiology of human health and aging. Springer Science & Business Media (capitoli selezionati).

Ulteriore materiale didattico sarà fornito dal docente attraverso la piattaforma e-learning.

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° semestre, approssimativamente nel periodo 1 marzo - 15 aprile

## Lingua di insegnamento

Italiano

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE