UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Evidenza e Ricerca Clinica

2223-1-F8203B045-F8203B033M

Obiettivi formativi

Rendere lo studente in grado di interagire con il medico nell'elaborazione di studi clinici. A tal fine, è essenziale che lo studente conosca i processi decisionali del medico, sia nella pratica clinica che nella gestione della letteratura medica.

Contenuti sintetici

Si inizia con la rassegna storica dell'iter che ha portato la medicina e la chirurgia a frazionarsi in oltre 50 discipline specialistiche. Si analizzano i determinanti di questo processo che è iniziato a metà del secolo scorso ed oggi trova compimento in una suddivisione in campi ristretti di ogni specialità medica o chirurgica.

Si studiano poi le varie fasi del lavoro del medico in dettaglio.

Si parte dall'anamnesi, si esaminano le potenzialità dell'esame obiettivo, si passano in rassegna gli esami di laboratorio e quelli strumentali. Si tratta poi del processo terapeutico e della riabilitazione e dei metodi per stabilire la prognosi.

Ogni studente è incaricato di esaminare la letteratura medica a riguardo di un argomento che viene scelto congiuntamente. Tale argomento viene esposto in dettaglio con un'analisi critica della letteratura.

Si studiano le caratteristiche del lavoro scientifico in medicina: introduzione, stato dell'arte, bisogni conoscitivi, materiali e metodi, criteri di inclusione e di esclusione, risultati, tabulazioni, discussione, proposta di nuovi studi, conflitti di interesse, bibliografia.

Programma esteso

Verranno trattati i seguenti argomenti:

- Le specialità mediche
- Le specialità chirurgiche
- L'anamnesi
- L'anamnesi chirurgica
- L'anamnesi farmacologica
- L'anamnesi familiare
- L'anamnesi lavorativa
- Le allergie
- I sintomi.
- L'esame obiettivo
- Gli esami d laboratorio
- Gli esami radiologici
- Gli esami endoscopici
- Gli altri esami strumentali
- Le terapie mediche
- Le terapie chirurgiche
- La prognosi
- La riabilitazione
- La letteratura medica
- L'introduzione
- I materiali e metodi
- I risultati
- Le tabulazioni
- La discussione
- Il conflitto di interessi
- I bisogni conoscitivi
- La bibliografia
- La gastroenterologia
- Malattie dell'esofago
- Malattie dello stomaco e del duodeno
- Malattie del piccolo intestino
- Malattie del colon
- Il microbiota intestinale
- I farmaci in gastroenterologia
- L'epatologia
- Epatopatie virali
- L'epatite cronica
- La cirrosi epatica
- Lo scompenso epatico
- L'epatocarcinoma
- Le malattie del pancreas
- L'alcol quale fattore di rischio
- Disturbi da uso di alcol
- Alcol e patologie organiche
- Alcol quale carcinogeno
- Alcolismo

Vari aspetti della letteratura medica verranno analizzati congiuntamente con gli studenti.

Prerequisiti

Nessun requisito formale richiesto.

Metodi didattici

Lezioni frontali con discussione continua con gli studenti che dovranno predisporre un seminario su un argomento scelto da loro.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame orale. Questa modalità di esame è quella che meglio consente di verificare l'acquisizione da parte dello studente della capacità di intendere la natura dei quesiti diagnostici e/o terapeutici che il medico deve affrontare, essendo ciò di basilare importanza per il corretto utilizzo della metodologia statistica in relazione alle differenti tipologie di problemi clinici e per l'ottimizzazione dell'interazione fra medico e biostatistico.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

Materiale specifico verrà fornito durante il corso.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

I semestre, I e II ciclo

Lingua di insegnamento

Italiano

La letteratura medica viene letta e relazionata in inglese

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ