UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pedagogy of Disability

2223-3-E1901R130

Titolo

Pedagogia della disabilità

Argomenti e articolazione del corso

- La dimensione storico-culturale della disabilità
- Le linee attuali di sviluppo della Pedagogia Speciale
- La documentazione nazionale e internazionale in materia di disabilità
- Deficit, handicap e disabilità
- Inserimento, integrazione e inclusione
- BES - Bisogni Educativi Speciali
- La pedagogia delle relazioni educative familiari
- La presa in carico della famiglia
- Il nido inclusivo e i bambini con disabilità
- Il Progetto di Vita
- La progettazione educativa in ottica inclusiva
- Interventi educativo-didattici nella disabilità
- Il ruolo dell'educatore nei servizi educativi

Obiettivi

Con questo insegnamento, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione

Conoscere le linee di sviluppo della Pedagogia Speciale e i principali approcci alla disabilità
Conoscere i principali documenti nazionali e internazionali in materia di disabilità
Conoscere il lessico specifico della Pedagogia Speciale

Conoscere e comprendere i bisogni nelle famiglie con figli con disabilità

Conoscere e comprendere i bisogni dei bambini, giovani e adulti con disabilità

Conoscere gli approcci metodologici per la costruzione di un contesto educativo inclusivo

- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati

Riconoscere e applicare i principi fondanti della prospettiva inclusiva in riferimento alla professione dell'educatore nei contesti educativi

- Capacità di applicare conoscenze e modelli

Progettare contesti e percorsi inclusivi rivolti alle persone con disabilità e ai loro familiari, nei quali promuovere una relazione significativa tra educatore ed educandi

Metodologie utilizzate

L'insegnamento privilegia un approccio basato sulla didattica partecipativa e attiva. La lezione frontale sarà integrata da approfondimenti con "casi" e/o documenti filmici e da confronti diretti con esperti e/o testimoni privilegiati

Materiali didattici (online, offline)

Slide, studio di casi, video, testimonianze

Programma e bibliografia per i frequentanti

Due testi basici

Cottini L. (2021). *Didattica speciale per l'educatore socio-pedagogico*. Roma: Carocci.

Cinotti A. (2021). *Sorelle e fratelli nella disabilità. Dimensioni esistenziali e scenari educativ*i. Brescia: Scholè.

Due testi monotematici

Bulgarelli D. (2018). *Nido inclusivo e bambini con disabilità. Favorire e supportare il gioco e la comunicazione*. Trento: Erickson.

Lepri C. (2011). *Viaggiatori inattesi. Appunti sull'integrazione sociale delle persone disabili*. Milano: FrancoAngeli.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Due testi basici

Cottini L. (2021). *Didattica speciale per l'educatore socio-pedagogico*. Roma: Carocci.

Cinotti A. (2021). *Sorelle e fratelli nella disabilità. Dimensioni esistenziali e scenari educativ*i. Brescia: Scholè.

Due testi monotematici

Bulgarelli D. (2018). *Nido inclusivo e bambini con disabilità. Favorire e supportare il gioco e la comunicazione*. Trento: Erickson.

Lepri C. (2011). *Viaggiatori inattesi. Appunti sull'integrazione sociale delle persone disabili*. Milano: FrancoAngeli.

Modalità d'esame

**Le prove, progetatte per i frequentanti e per i non frequentanti, sono equivalenti per quanto riguarda il carico di studio.

PROVA FINALE PER I FREQUENTANTI

La prova finale è costituita:

A) da tre quesiti ("saggio breve" in uno spazio definito - 10/15 righe). I tre quesiti richiedono lo studio dei due volumi basici che andranno messi criticamente in relazione con le **tematiche trattate/emerse a lezione**.
La durata della prova è di 1 ora.
B) da un elaborato da ideare in piccolo gruppo**, nel quale verrà richiesta la stesura di un *progetto,* a partire da una traccia strutturata fornita dalla docente + una domanda di natura teorico-argomentativa. Tale progetto richiede lo studio dei volumi monotematici. I progetti di ciascun gruppo verranno presentati e discussi nel corso delle ultime lezioni dell'insegnamento stesso e il progetto dovrà essere consegnato in piattaforma Moodle nella sezione "consegna qui la proposta progettuale di gruppo". ** I gruppi verranno formati nel corso delle prime lezioni.

I tre quesiti mirano essenzialmente ad accertare la conoscenza dei contenuti studiati anche alla luce di quanto presentato a lezione; mentre, la proposta progettuale mira a verificare l'abilità critico-riflessiva dello studente in riferimento alle tematiche della disciplina, nonché la capacità di applicare le conoscenze teoriche ad un "caso reale".

PROVA FINALE PER I NON FREQUENTANTI

La prova finale è costituita:

A) da tre quesiti ("saggio breve" in uno spazio definito - 10/15 righe) che richiedono lo studio dei due volumi basici.
B) da tre quesiti di natura teorico-progettuale("saggio breve" in uno spazio definito - 10/15 righe) che richiedono lo studio dei volumi monotematici.
La durata complessiva della prova è di due ore.

I tre quesiti mirano essenzialmente ad accertare la conoscenza dei contenuti trattati nei tesi basici; mentre, la parte maggiormente progettuale mira a verificare l'abilità critico-riflessiva dello studente in riferimento alle tematiche della disciplina, nonché la capacità di applicare le conoscenze teoriche a situazioni concrete.

- Valutazione finale (PER TUTTI)

Per superare l'esame è necessario raggiungere la sufficienza (18/30) in entrambe le prove (A e B). Il voto finale è dato dalla media aritmetica delle due prove.

- **Criteri di valutazione (PER TUTTI) **

- Pertinenza della consegna: esposizione congruente con la richiesta

- Rielaborazione critica dei temi trattati: le prove avranno anche un carattere argomentativo e non riassuntivo

- Qualità dell'argomentazione

- Riferimenti pertinenti e corenti con le fonti bibliografiche

- Completezza e la fattibilità del progetto (per i frequentanti)

- Lessico appropriato alla disciplina

- Correttezza grammaticale e ortografica

- Originalità delle proposte

- **Altre indicazioni (per TUTTI)**

- Per poter essere sempre aggiornati sui vari aspetti del corso, gli studenti sono invitati non solo ad iscriversi alla pagina Moodle del corso (a.a. 2022/23), ma anche a consultare periodicamente la sezione "avvisi".

- Nel corso della prima lezione, la docente spiegherà dettagliatamente e approfonditamente il programma, nonché tutti gli elementi presenti nel Syllabus.

- **STUDENTI ERASMUS**
  Gli studenti provenienti da università straniere possono concordare con la docente una bibliografia in lingua inglese. Si invitano gli studenti incoming a contattare tempestivamente la docente via mail per concordare bibliografia e modalità d'esame.

Orario di ricevimento

L'orario di ricevimento è specificato all'interno della pagina personale della docente sul sito del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.sse Francesca Bassi e Alessia Lusardi e dott. Natanaele Sustovich (Cultori della materia)

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ