



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia dell'Adolescenza

2223-2-E1901R121

Titolo

Adolescenza, "terra di mezzo". Lavoro educativo e riflessione pedagogica

Argomenti e articolazione del corso

Il corso, dopo aver allargato lo sguardo all'immaginario letterario e ai saperi delle scienze umane e sociali, intende affrontare il tema dell'adolescenza da un punto di vista pedagogico ed educativo.

Un primo gruppo di lezioni sarà dedicato a mettere a fuoco l'oggetto-adolescenza sia storicamente sia strutturalmente per arrivare a una definizione pedagogica di adolescenza come "Terra di mezzo" (Barone, Mantegazza, 1999). Si passerà, quindi, a descrivere la qualità della vita degli adolescenti contemporanei.

A chiusura, si affronterà il lavoro educativo nei servizi con adolescenti.

Obiettivi

Le lezioni intendono:

- fornire conoscenze in merito all'adolescenza quale oggetto storico ma anche strutturale;
- illustrare i principali modelli interpretativi e di spiegazione attraverso i quali è stata letta e si legge oggi l'adolescenza;
- legittimare un punto di vista pedagogico sull'adolescenza per fondare il lavoro educativo con gli adolescenti in senso professionale.

Oltre a tali informazioni, si intende allenare lo studente alle seguenti abilità:

- saper riconoscere rappresentazioni sociali e culturali, modelli teorici dell'adolescenza di ieri e di oggi;
- saper analizzare pedagogicamente i contesti di intervento rivolto agli adolescenti;

-saper progettare esperienze, strumenti operativi e stili di intervento pedagogici con gli adolescenti di oggi.

Metodologie utilizzate

Si proporranno: momenti di lezione frontale; letture e/o commento di testi/brani significativi; visione di film o scene significative; esercizi clinici atti ad analizzare e rielaborare l'esperienza educativa personale e di gruppo.

Materiali didattici (online, offline)

Saranno caricati sull'aula virtuale: articoli, testi brevi, immagini, musica... in riferimento alle lezioni del corso; tutto questo materiale è utile sia per chi frequenta che per chi non può o desidera non farlo, ai fini della preparazione all'esame.

Programma e bibliografia per i frequentanti

1. Dispensa (caricata on line);
2. Un romanzo da scegliere in una lista che sarà caricata on line o altro romanzo pertinente a scelta.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. Dispensa (caricata on line);
2. Un romanzo da scegliere in una lista che sarà caricata on line o altro romanzo pertinente a scelta;
3. J. Orsenigo, Chi ha paura delle regole? Franco Angeli, Milano, 2017.

Modalità d'esame

Il colloquio orale degli studenti frequentanti riguarderà i temi affrontati a lezione e poi approfonditi nei testi, mentre per i non frequentanti verterà esclusivamente sui testi.

aranno valutate:

- la capacità di legare i nodi affrontati insieme in aula allo studio personale;
- la capacità critica e di costruzione di un discorso originale anche rapporto alla professionalità futura.

Orario di ricevimento

Il ricevimento sarà da settembre 2022 il giovedì dalle 14.00 alle 16.00 nel mio studio (U6/4163 – quarto piano).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals
