UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Life-Span Developmental Psychology

2223-2-E1901R128

Course title

Life cicle psychology

Topics and course structure

The development of the main psychological dimensions (perceptive, cognitive, linguistic, affective, emotional and social) will be discussed in the light of the most important theoretical models and the potential implication in educational contexts throughout life, from infancy to the old age.

Objectives

The course aims at introducing students to the theoretical models of developmental psychology, considering the psychological development as a complex and multidimensional process engaging the person through the life cycle.

Methodologies

Online and offline teaching materials

Programme and references for attending students

1)Caravita, Milani, Traficante (Eds., 2018), Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Il Mulino, Bologna
2) De Beni, Borella (2015), Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Il Mulino, Bologna (capitoli: I, II, III, VI, VIII, IX, X, XV).
3) One of the following:
Agliati et al. (2015). La socializzazione emotiva al nido, Junior Spaggiari, Parma.
Grazzani, Ornaghi, Antoniotti (2011). La competenza emotiva dei bambini. Erickson, Trento
Vicari S., Di Vara S. (2021). Bambini, adolescenti e Covid-19. Erckson.
Ornaghi, Grazzani (2020). Lo sviluppo della comprensione sociale nei bambini. Junior Spaggiari, Parma.
Lecce, Cavallini, Pagnin (2010). La teoria della mente nell'arco di vita. Il Mulino, Bologna
Corsano, P. (2007). Socializzazioni. La costruzione delle competenze relazionali dall'infanzia alla preadolescenza. Carocci, Roma
Attili G. (2018). Attaccamento e legami. La costruzione della sicurezza. Edizioni San Paolo.
Menesini et al. (2017) Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo. Il Mulino, Bologna. In alternativa: Donghi et al. (2018) Bullismo online: conoscere e contrastare il cyberbullismo. Maggioli Editore.
M. Lancini (2015). Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali. Erickson, Trento.
Lancini & Madeddu (2014). Giovani adulti. Terza rinascita, Raffello Cortina Editore, Milano.
Aleni Sestito L., Sica L.S. (2016). Dopo l'infanzia e l'adolescenza… Edizioni Junior Spaggiari.
Morganti F. (2022) Psicologia dell'invecchiamento e qualità della vita. Salute, fragilità, demenze (capitoli 2, 3, 6 e 7). Carocci, Roma

A BIBLIOGRAFY IN ENGLISH WILL BE PROVIDED FOR INTERNATIONAL STUDENTS

Programme and references for non-attending students

Same as the programme for attending students

Assessment methods

The exam will consist of a written test.
The knowledge of the arguments, the ability to use a specific language, and the ability to relate all the issues will be evaluated.

Office hours

By appointment

Programme validity

2 academic years

Course tutors and assistants

Sustainable Development Goals

GOOD HEALTH AND WELL-BEING