UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

General Pedagogy I With Workshop - 2

2223-1-E1901R093-T2

Titolo

Educare nell'epoca della crisi sociale e intergenerazionale - Studenti con cognomi M-Z**

Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Pedagogia Generale intende offrire una prima individuazione dei concetti e delle tematiche riguardanti l'educazione e la formazione come oggetti specifici del sapere pedagogico. A partire da tale inquadramento si dedicherà particolare attenzione al senso, ai contenuti, ai contesti, alle modalità del lavoro educativo e – in special modo riferendosi alle recenti innovazioni legislative riguardanti le professioni educative – alla figura dell'educatrice/educatore professionale.

La struttura del corso si articolerà in due parti: la prima parte, a carattere *istituzionale*, verterà intorno all'analisi dei problemi, delle teorie e dei principali modelli che hanno contribuito a definire l'identità della Pedagogia come ambito di sapere all'interno delle scienze umane, per poi introdurre il concetto di "dispositivo" pedagogico come fondamentale chiave interpretativa dell'educazione e della formazione. In relazione a tali aspetti si affronterà il tema del *fare esperienza* nei contesti educativi ponendo attenzione all'intreccio di elementi materiali e simbolici (spazi, tempi, corpi, oggetti, rituali, procedure, discorsi) che strutturano la qualità *dell'esperienza educativa*. La seconda parte, a carattere monografico, sarà dedicata all'analisi pedagogica della crisi sociale che contraddistingue l'epoca contemporanea, ponendo attenzione al difficile rapporto tra le generazioni e in particolare ai nuovi significati cui rimanda l'essere adolescenti e l'essere adulti oggi.

Laboratorio

Il corso prevede un laboratorio di "Analisi delle motivazioni e delle aspettative riguardanti la scelta formativa e professionale" (16 ore 2 CFU). Il laboratorio è obbligatorio per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) e si svolgerà nel primo semestre; orario e modalità saranno comunicati in seguito.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione atte a stimolare capacità che consentano di effettuare una prima analisi pedagogica delle esperienze educative professionali e non professionali.
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati per coglierne gli elementi costitutivi, le dinamiche, i soggetti coinvolti, le implicazioni sociali, le criticità.
- Capacità di applicare conoscenze e modelli rispetto a problemi e situazioni riscontrabili nei contesti educativi per iniziare a comprenderne gli elementi pedagogici fondamentali.

Metodologie utilizzate

Le lezioni si svolgeranno in presenza. Con una costante attenzione al rapporto tra teoria e prassi educativa, i contenuti del corso verranno proposti combinando momenti di lezione frontale con metodologie didattiche di tipo attivo, attraverso lezioni partecipate e l'utilizzo di esercitazioni e attivazioni inerenti ai temi trattati.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali didattici delle lezioni saranno disponibili nella pagina e-learning dell'insegnamento

Programma e bibliografia per i frequentanti

Parte Istituzionale

1. **Centro Studi Riccardo Massa**, a cura di (2020), *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, Franco Angeli, Milano;
2. **Alessandro Ferrante** (2017), *Che cos'è un dispositivo pedagogico?*, Franco Angeli, Milano;
3. **Manuela Palma** (2016), *Il dispositivo educativo. Per pensare e agire le esperienze educative*, Franco Angeli, Milano
4. **John Dewey**(2014), *Esperienza e educazione*, Cortina, Milano;

Parte monografica

5. **Pierangelo Barone**(2019), *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro,* Franco Angeli, Milano, ;

6. **Elena Marescotti** (2020), *Adultescenza e dintorni. Il valore dell'adultità, il senso dell'educazione*, Franco Angeli, Milano;

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Parte Istituzionale

1. **Centro Studi Riccardo Massa**, a cura di (2020), *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, Franco Angeli, Milano;
2. **Alessandro Ferrante** (2017), *Che cos'è un dispositivo pedagogico?*, Franco Angeli, Milano;
3. **Manuela Palma** (2016), *Il dispositivo educativo. Per pensare e agire le esperienze educative*, Franco Angeli, Milano
4. **John Dewey**(2014), *Esperienza e educazione*, Cortina, Milano;

Parte monografica

5. **Pierangelo Barone**(2019), *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro,* Franco Angeli, Milano, ;

6. **Elena Marescotti** (2020), *Adultescenza e dintorni. Il valore dell'adultità, il senso dell'educazione*, Franco Angeli, Milano;

Modalità d'esame

L'esame si svolge in modalità orale.

Orario di ricevimento

L'orario di ricevimento sarà pubblicato mensilmente nella pagina personale del docente all'interno del sito di Dipartimento: https://www.unimib.it/pierangelo-barone

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

dott. Andrea Marchesi

dott. Michele Stasi

dott.ssa Camilla Barbanti

dott.ssa Veronica Berni

dott.ssa Monica Facciocchi

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ