



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Igiene Generale e Applicata

2223-1-E1901R140

Titolo

Il lavoro dell'educatore/trice socio-pedagogico/a in ambito socio-sanitario: un affondo sugli effetti formativi degli oggetti nell'autogestione del diabete di tipo 1 nel paziente adulto.

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento offre a studentesse e studenti gli strumenti essenziali per leggere le tradizionali materie dell'igiene e della sanità pubblica alla luce dei nuovi scenari. Al termine del corso lo/la studente comprende:

- i concetti di salute, di prevenzione e di educazione alla salute;
- i fondamenti della sanità pubblica;
- l'evoluzione dei sistemi sanitari;
- l'ordinamento sanitario italiano;
- i fondamenti di epidemiologia e prevenzione delle principali malattie infettive.

Si rende consapevole la/il discente del ruolo dell'educatore nella promozione di sani stili di vita; acquista la consapevolezza della correlazione tra ambiente e salute; è in grado di applicare le conoscenze acquisite per tutelare e promuovere la salute.

Nelle lezioni vengono trattati i temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) dell'Agenda ONU 2030 in relazione al fatto che per lo sviluppo sostenibile è fondamentale garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutte e tutti a tutte le età.

Argomento del corso 2022-2023: Il lavoro dell'educatore/trice socio-pedagogico/a in ambito socio-sanitario: un affondo sugli effetti formativi degli oggetti nell'autogestione del diabete di tipo 1 nel paziente adulto.

Cosa fa l'educatore/trice socio-pedagogico/a in ambito socio-sanitario? Cos'è la salute? Cosa significa malattia? Cosa significa prendersi cura?

Costantemente gli educatori e le educatrici socio-pedagogici, lavorando al fianco di medici, infermieri e terapisti diversi, si trovano a gestire la salute, la malattia, la cura delle persone; spesso senza aver attivato una riflessione profonda su questi temi e sul significato che a essi viene personalmente attribuito nella loro formazione. La sanità vive una fase di veloce e intensa trasformazione su differenti livelli: politico, economico, organizzativo, scientifico, epidemiologico e demografico. Per l'educatore e l'educatrice, quindi, diventa fondamentale rispondere alle domande in premessa a partire dal punto di vista pedagogico. La parte monografica del corso viene dedicata ad esplorare dal punto di vista pedagogico il ruolo della materialità nelle pratiche di autogestione del diabete di tipo 1, una malattia cronica in cui il corpo di centinaia di migliaia di persone interagisce con tecnologie, procedure e oggetti senza i quali non potrebbe continuare a vivere: si intende accompagnare le studentesse e gli studenti all'interno dell'indistricabile intreccio salute-malattia che caratterizza l'universo della cronicità per interrogare la miriade di interazioni paziente-artefatti e ricostruire le reti sociali e materiali che rendono possibile ogni giorno le pratiche di autogestione.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione dei concetti di promozione della salute e prevenzione (primaria, secondaria e terziaria);
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati sulle principali determinanti della salute e le misure atte a tutelarla;
- Comprensione delle finalità dell'alfabetizzazione sanitaria (*Health Literacy*) e di tutti i processi mirati al coinvolgimento della popolazione nelle decisioni che riguardano la propria salute;
- Capacità di applicare conoscenze e modelli riguardo alla promozione, alla prevenzione, alla riabilitazione e al lavoro educativo in ambito socio-sanitario.

Metodologie utilizzate

L'insegnamento prevede momenti esperienziali, di attivazione individuale e di gruppo, affiancati da momenti di comunicazione didattica e di ristrutturazione dei quadri teorici di riferimento.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Sidoti E. (2012), *Igiene e promozione della salute. Per scienze della formazione*, Piccin Nuova Libreria, Padova.

Maciocco G. (2009), *Politica, salute e sistemi sanitari. Le riforme dei sistemi sanitari nell'era della globalizzazione*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma.

Cucuzza G. (2021), *Materialità e cura. Gli effetti formativi degli oggetti nell'autogestione del diabete di tipo1 nel paziente adulto*, FrancoAngeli, Milano.

Il programma e la bibliografia sono i medesimi per studenti frequentanti e non.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Il programma e la bibliografia sono i medesimi per studenti frequentanti e non.

Gli studenti provenienti da università straniere sono pregati di mettersi in contatto con il docente per concordare programma e bibliografia.

Modalità d'esame

Sono assenti le prove in itinere.

La prova finale è scritta composta da domande chiuse per il controllo estensivo della preparazione sul programma d'esame e una domanda aperta equivalente a un brevissimo saggio; con possibilità di richiedere una successiva prova orale (colloquio sugli argomenti presenti nei testi adottati come bibliografia) su richiesta dello/a studente.

Le modalità d'esame sono le medesime per studentesse e studenti frequentanti e non.

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento, scrivendo a: sidantha.canton@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma vale un anno accademico.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
