UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Theoretical Philosophy - M-Z

2223-1-E1901R016-MZ

Titolo

Cura di sé e cura degli altri

Argomenti e articolazione del corso

Che cosa significa "prendersi cura" - di sé e degli altri - ? E su che cosa è fondato? Sono le questioni che il corso affronterà a vari livelli, partendo dal "lavoro educativo" di Fernand Deligny con adolescenti "difficili", ripercorrendo alcuni aspetti della riscoperta contemporanea della nozione di *cura sui* (cura di sé)", e infine cercando di risalire alle radici unitarie del concetto.

Per i contenuti e il metodo delle lezioni, non è richiesto - e non è necessario - aver già studiato filosofia.

Obiettivi

Conoscenza e comprensione

Primo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è la familiarizzazione con uno stile di interrogazione diretto ad analizzare le categorie di pensiero che strutturano, più o meno esplicitamente, i discorsi delle scienze umane e delle relative pratiche di ricerca e di intervento. Gli studenti saranno accompagnati a riconoscere e a problematizzare le modalità interpretative e le distinzioni concettuali che orientano, nei contesti di vita, la comprensione del mondo.

Applicazione di conoscenze e comprensione.

Secondo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è lo sviluppo della capacità di riflettere sui presupposti meno evidenti, e perciò anche più determinanti, del proprio agire (teoretico o pratico che sia) in relazione alle situazioni tipiche dei contesti educativi e formativi. Le ricadute attese riguardano l'accrescimento della sensibilità necessaria per operare in termini educativi entro contesti socioculturali differenziati, riconoscendo con sufficiente sicurezza gli orizzonti di senso in gioco, nonché le principali strutture cognitive e normative che regolano le aspettative reciproche.

Contributo agli obiettivi trasversali alle diverse aree di apprendimento

Terzo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è l'affinamento delle capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, attraverso la propria autonomia di giudizio e con attenzione per la dimensione concettuale, per la stratificazione semantica dei termini-chiave, per la struttura logico-formale delle argomentazioni e per i differenti regimi di verità

Metodologie utilizzate

Lezioni introduttive, analisi guidata dei testi; discussione delle possibili implicazioni educative delle opzioni teoriche esaminate.

Materiali didattici (online, offline)

Libri di testo, power-point, materiali audiovisivi.

Programma e bibliografia per i frequentanti

M. Heidegger, passi scelti reperibili nella pagina e-learning dell'insegnamento, alla sezione "Materiali"

F. Deligny, *I vagabondi efficaci*, tr. it. Edizioni dell'asino, Roma 2020 (disponibile, oltre che in formato cartaceo, come e-book), oppure F. Deligny, *Una zattera sui monti*, tr. it. L'erba voglio, 1977.

e un testo a scelta tra:

C. Gilligan, *Con voce di donna*, tr. it Feltrinelli, Milano 1987 (o successiva ristampa);

The Care Collective, *Manifesto della cura. Per una politica dell'interdipendenza*, tr. it. Edizioni Alegre, Roma 2021 (disponibile, oltre che in formato cartaceo, come e-book);

P. Molinier, S. Laugier, P. Paperman (a cura di), *Que'est ce que le care? Souci des autres, sensibilité, responsabilité*, Payot, Paris 2021 (I ed. 2009);

J. Tronto, *Confini morali. Un argomento politico per l'etica della cura*, tr. it. Diabasis, Parma 2006;

N. Vallaud-Belkacem e S. Laugier, *La société des vulnérables. Leçons féministes d'une crise*, Gallimard, Paris 2020;

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Come per frequentanti. Si segnala che la lettura dei testi e delle slides caricati nella sezione "Materiali" della pagina e-learning dell'insegnamento ma non presenti nella bibliografia d'esame, è facoltativa.

Modalità d'esame

Colloquio orale teso ad accertare sia la comprensione dei temi svolti durante le lezioni sia la capacità da parte degli studenti di inquadrare i concetti filosofici nella prospettiva più ampia delle relazioni educative. Elemento di valutazione sarà anche la padronanza del lessico filosofico e, più in generale, delle scienze umane, come pure la capacità di argomentare con chiarezza a favore o contro una tesi particolare.

Orario di ricevimento

Su appuntamento scrivendo a: giorgio.bertolotti@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE