UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Foundations of Linguistics

2223-1-E1901R120

Titolo

Istituzioni di Linguistica

Argomenti e articolazione del corso

Il corso si propone di fornire agli studenti un'introduzione ai principi, alle teorie e alle metodologie di base della linguistica generale e agli strumenti fondamentali per l'analisi linguistica. In particolare, si illustreranno le proprietà del linguaggio verbale e i diversi livelli di analisi linguistica (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica). Saranno inoltre proposti approfondimenti su tematiche legate ai disturbi del linguaggio, all'apprendimento delle lingue e alle lingue dei segni.
Il corso sarà articolato in lezioni frontali ed esercitazioni.

Obiettivi

Gli studenti apprenderanno le nozioni di base della linguistica generale e le principali metodologie per l'analisi linguistica.
Con questo insegnamento si intendono promuovere in particolare i seguenti apprendimenti, in termini di conoscenze e capacità:

- conoscenza delle nozioni di base della linguistica generale e delle principali metodologie di analisi linguistica;
- conoscenza del linguaggio tecnico-scientifico della linguistica generale;
- conoscenza di alcune delle principali problematiche relative ai disturbi del linguaggio;
- capacità di applicare in maniera autonoma e critica le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite a

concreti fenomeni linguistici;
- capacità di prefigurare i risultati dell'applicazione dell'analisi linguistica in ambito educativo.

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali ed esercitazioni.

Materiali didattici (online, offline)

Durante il corso saranno proiettati materiali e slides che saranno caricati nello spazio dedicato agli studenti del corso.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Durante il corso saranno presentati i principi, le teorie e le metodologie di base della linguistica generale e gli strumenti fondamentali per l'analisi linguistica. In particolare, si illustreranno le proprietà del linguaggio verbale e i diversi livelli di analisi linguistica (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica). Inoltre, saranno discusse tematiche legate ai disturbi del linguaggio, all'apprendimento delle lingue e alle lingue dei segni.

BIBLIOGRAFIA

a. Per tutti:

- Gagliardi, Gloria (2019), *Linguistica per le professioni sanitarie*, Bologna, Pàtron Editore (**ESCLUSI** i parr. 2.4 e 4 del cap. IV - Fonologia).
- Berruto, Gaetano (2021), *Che cos'è la linguistica*, Roma, Carocci.
- Materiali presentati a lezione.

b. Un testo a scelta tra:

- Aglioti, Salvatore M. / Fabbro, Franco (2006), *Neuropsicologia del linguaggio*, Bologna, Il Mulino (**ESCLUSI** il par. 2 del cap. 3 e i capp. 4 e 8).
- Chini, Marina (2005), *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci.
- Russo Cardona, Tommaso / Volterra, Virginia (2007), *Le lingue dei segni. Storia e semiotica*, Roma, Carocci.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Fare riferimento al programma e alla bibliografia per gli studenti frequentanti.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta obbligatoria, costituita da 15 domande a risposta aperta. Ogni risposta sarà valutata da 0 a 2 punti sulla base dei seguenti criteri: pertinenza rispetto al quesito, appropriatezza terminologica, capacità di rielaborazione e di sintesi. I candidati che totalizzano meno di 18 punti nella prova scritta sono respinti. I candidati che superano la prova scritta con la piena sufficienza (almeno 18/30) potranno convalidare il voto oppure decidere di sostenere una prova orale integrativa. La prova orale consiste in una revisione della prova scritta, a cui si aggiungono una o più domande sulle parti del programma non toccate nella prova scritta. Le risposte della prova orale saranno valutate sulla base degli stessi criteri della prova scritta e, inoltre, sulla base dei seguenti criteri aggiuntivi: capacità di argomentazione e autonomia nella costruzione del discorso.

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento (elisa.dargenio@unimib.it).

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE