



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Lingua Araba III

2223-3-E2001R053-E2001R057M

---

#### Titolo

Lingua Araba III

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende consolidare le competenze linguistiche di arabo standard a livello elementare e introdurre allo studio della lingua a livello intermedio-avanzato. Le attività didattiche si propongono di sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana e di avviare lo studente alla lettura e alla traduzione di testi di livello intermedio.

#### Obiettivi

Al termine del corso, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e alle esercitazioni linguistiche, lo studente sarà in grado di:

comprendere i punti essenziali di messaggi (scritti e orali) su argomenti familiari;

conversare su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana e affrontare le situazioni di carattere pratico che possono verificarsi quando si visita un paese arabofono;

produrre testi (scritti e orali) su argomenti noti o di interesse personale, descrivendo esperienze, avvenimenti e spiegando brevemente le ragioni delle proprie opinioni;

leggere e tradurre testi di livello intermedio.

Inoltre, gli studenti sono invitati a sviluppare un atteggiamento attivo nei confronti dell'apprendimento linguistico e a partecipare agli eventi relativi alla lingua e alla cultura araba che verranno organizzati.

## **Metodologie utilizzate**

Lezioni frontali ed esercitazioni con un docente madrelingua.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Un dizionario online che può essere utile si trova al seguente indirizzo:

Testi ed esercizi inviati tramite la piattaforma e-learning.

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

Il programma prevede una parte di insegnamento teorico volto all'analisi di alcuni aspetti grammaticali. Durante il corso, inoltre, lo studente affronterà la lettura di testi di varia natura. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni con un docente madrelingua. Al termine del programma alcune lezioni saranno dedicate a un ripasso generale e a una simulazione di esame.

Fa parte del programma anche la conoscenza del lessico presente sulla dispensa e sul materiale inviato tramite la piattaforma e-learning e i nomi di tutti i paesi arabi e delle relative capitali.

Inoltre, nel corso dell'anno lo studente sarà guidato dal docente madrelingua alla compilazione di: 1) un curriculum vitae in arabo; 2) una relazione in arabo su un evento, mostra, convegno (anche online) relativo alla lingua e/o alla cultura araba o, in alternativa, una relazione in arabo su un libro, un film, un documentario oppure su un programma televisivo relativo alla lingua araba e/o alla cultura araba.

## **Bibliografia**

-Ali Faraj. Anno accademico 2022-2023. *Appunti di grammatica araba con esercizi*, terzo anno;

-Salem Alma e Cristina Solimando. 2011. *Imparare l'arabo conversando*. Roma: Carocci (testo già in uso);

-Olivier Durand, Angela Daiana Langone e Giuliano Mion. 2010. *Corso di arabo contemporaneo, lingua standard*. Milano: Hoepli (testo già in uso);

-Consigliato un dizionario cartaceo.

## **Contenuti del corso**

Le particelle eccettuative *'ill?* e *?ayr*

La preposizione *?att?* - approfondimento

I numeri ordinali – l'espressione dell'ora e della data

Le forme verbali derivate

Il nome verbale delle forme derivate

Il passivo

Il passivo delle forme verbali derivate  
I verbi quadrilitteri e i loro nomi verbali  
Il complemento di stato  
Il complemento di specificazione o limitazione  
Il complemento assoluto  
Il complemento di causa  
*kil?* e *kilt?*  
Ripasso dei verbi contratti, *hamzati* e deboli.

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Il programma e la bibliografia per i non frequentanti sono uguali a quelli per i frequentanti.

## **Modalità d'esame**

La prova finale è suddivisa in due parti:

un test scritto di grammatica, comprensione del testo e traduzione dall'arabo in italiano e viceversa;

una prova orale di lettura e di conversazione.

Per essere ammessi alla prova orale occorre superare lo scritto.

I criteri per la valutazione dell'orale sono:

correttezza della pronuncia;

capacità di interagire con spontaneità con un interlocutore;

capacità di comprendere e rispondere a domande;

capacità di leggere con scioltezza brani e testi.

Per superare l'esame occorre ottenere la sufficienza in entrambe le prove.

Scritto e orale devono essere svolti nello stesso appello d'esame.

Lo studente può rifiutare il voto finale dell'esame, non solo il voto dello scritto o solo quello dell'orale. Nel caso in cui lo studente rifiuti il voto finale, dovrà sostenere di nuovo tutte le prove.

Gli studenti dovranno iscriversi all'esame sia per lo scritto che per l'orale. In caso di mancata iscrizione, non sarà possibile sostenere l'esame.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento via mail: [ali.faraj@unimib.it](mailto:ali.faraj@unimib.it)

## **Durata dei programmi**

Il programma è valido per l'anno accademico in corso.

## **Cultori della materia e Tutor**

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE  
DISUGUAGLIANZE

---