



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Chinese Language III

2223-3-E2001R057

---

#### **Titolo**

Lingua cinese III

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Conoscenza e comprensione

Il corso prevede il consolidamento delle competenze linguistiche del cinese standard a livello elementare e l'avviamento allo studio della lingua cinese a livello intermedio-avanzato. Il corso si propone quindi di completare lo studio delle nozioni sintattiche e grammaticali di livello elementare, di sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana e di avviare lo studente alla lettura e alla traduzione di testi di livello intermedio-avanzato.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere i punti salienti di argomenti della vita quotidiana e saprà muoversi in modo autonomo in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nei paesi di cui parla la lingua (livello B2/C1 del quadro di riferimento europeo CEFR). Sarà altresì in grado di produrre testi semplici relativo ad argomenti familiari o di interesse personale. Infine sarà in possesso degli strumenti fondamentali per la lettura, la comprensione e l'analisi strutturale di testi con linguaggi diversi (quotidiani, blog, narrativa contemporanea, poesia, canzoni).

Consolidamento delle competenze linguistiche a livello elementare e avviamento allo studio della lingua cinese a livello intermedio. Il corso si propone di completare lo studio delle nozioni sintattiche e grammaticali di livello elementare, di sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana e di avviare lo studente alla lettura e alla traduzione di testi di livello intermedio.

In particolare:

1. Complemento direzionale composto e figurato
2. Complemento di potenzialità
3. Uso figurato dei sostituti interrogativi
4. Domande retoriche
5. Doppia negazione
6. Analisi del periodo

Tutto il programma di Lingua cinese 1 e lingua cinese 2

## **Obiettivi**

Il corso prevede il consolidamento delle competenze linguistiche del cinese standard a livello elementare e l'avviamento allo studio della lingua cinese a livello intermedio-avanzato (B2 o C1 della certificazione HSK). Il corso ha durata annuale, è suddiviso in due semestri e prevede lezioni frontali con la docente ufficiale ed esercitazioni con un docente madrelingua, mirate prevalentemente all'avanzamento e al potenziamento delle abilità di ascolto e produzione orale

## **Metodologie utilizzate**

## **Materiali didattici (online, offline)**

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

Il corso prevede la presentazione delle principali nozioni grammaticali di livello elementare (strutture particolari, la coordinazione e la subordinazione sintattica, la comparazione, l'uso figurato dei complementi verbali, in particolare di direzione) con le relative esercitazioni di scrittura, lettura e traduzione, ed esercitazioni di conversazione. Il corso si propone inoltre di avvicinare lo studente allo studio della lingua cinese attraverso la lettura e la traduzione di testi tratti dall'attualità sociale e letteraria della Cina contemporanea. Al termine del corso, lo studente avrà consolidato la conoscenza delle nozioni grammaticali e sintattiche di base della lingua cinese e sarà in grado di leggere, analizzare e tradurre brani di livello intermedio-avanzato, e di svolgere conversazioni in situazioni di vita quotidiana. Nel corso dell'anno lo studente sarà guidato dalla docente ufficiale e dal docente madrelingua alla compilazione di un fascicolo di approfondimento che comprenderà: 1) tre brevi relazioni relative alla partecipazione a conferenze e/o mostre legate alla lingua e alla cultura cinese; 2) due schede su film o romanzi cinesi; 3) traduzione in italiano di una pagina del menù di un ristorante cinese; 4) materiale giornalistico, culturale ecc. relativo al mondo linguistico cinese; 5) curriculum vitae aggiornato in lingua cinese. Durante il corso si forniranno tutti i chiarimenti necessari.

## **BIBLIOGRAFIA:**

1. Federico Masini, Zhang Tongbing, Bai Hua et alii, Il cinese per gli italiani. Corso intermedio, Milano: Hoepli, 2010.

- 2) Silvia Pozzi, Il carattere e la lettera. Tradurre dal cinese all'italiano, Milano: Hoepli, 2022
- 3) Schede esercizi [materiale didattico] (su e-learning)

Dizionario adottato: - ?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002 OPPURE Chinese English Dictionary, new edition con dvd, Foreign Language Teaching and Research Press [ISBN 978 7 560098470]

(PRIMA DI ACQUISTARE QUALSIVOGLIA DIZIONARIO NON PRESENTE TRA QUELLI CONSIGLIATI SI INVITANO GLI STUDENTI A RIVOLGERSI ALLA DOCENTE).

#### **Letture:**

- 1) Yu Hua (a cura di S. Pozzi), Lezioni milanesi (trad. di Pau, Riva, Vinci). Milano: Unicopli, 2020
- 2) J. Bettinelli e A. Magistrale, Cinese da Strada. Roma: Orientalia, 2019 **OPPURE** Claudia B. Unali, CPP Cinese per pessimisti, Roma: Orientalia, 2021 **OPPURE** M. Marescialli, Studi cinese? Vademecum per principianti sinologi, Roma: Orientalia, 2021
- 3) Caratteri, rivista di letteratura cinese contemporanea, primo numero, 2018/2 bilingue (ebook o cartaceo presso Libreria Cortina) **OPPURE** Hao Jingfang, Pechino pieghevole, Torino: ADD. 2020 **OPPURE** Wu Ming-yi, Montagne e nuvole negli occhi, Roma, edizioni e/o

Ulteriori letture consigliate:

V. Pedone, S. Zuccheri, Antologia di letteratura contemporanea cinese, Roma, Hoepli, 2014.

Federico Madaro, Wang Xiwen, La famiglia Kang. Testi e contesti del cinese colloquiale, Edizioni SEB27, 2018

Ulteriori materiali saranno forniti nel corso delle lezioni.

#### **Grammatica di riferimento:**

Federico Madaro, *La parola – Lingua cinese moderna standard, Parti del discorso - Elementi sintattici - Costruzioni particolari*, Edizioni SEB27, 2016

OPPURE

Chiara Romagnoli, Jing Wang, *Grammatica d'uso della lingua cinese*, Hoepli, Milano, 2016

OPPURE

L. Paternicò, V. Varriano, Huiting Tian, *Grammatica della lingua cinese*, Utet, Torino, 2021

#### **PROGRAMMA DOCENTE MADRELINGUA**

????? 2021?2022

??? ????????

?????????

?????????jiànyì (suggerimento):

1.?? (manuale)?????(Il cinese per gli italiani I, II)?

???????

**A. ?????????**

?????y?xià (segunte)????????????????????

1 ?????????????????

2 ?????????????????

???"???"?

3 ??????????????????"...?"????????

4 ?????????????

?????10 ?????????????

????????????????????????????????????

????????????????????????????????????...??

5 ?????????????

?????10 ?????????????

???? ?????????????????????????????

?????????????????...???...?/????...?

**B. ?????**

????????????????????????????????????

**Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Il programma e la bibliografia non differiscono da quelli dei frequentanti. Per stabilire un programma o una bibliografia ad hoc per particolari esigenze o interessi contattare la docente con congruo anticipo (almeno 3 mesi prima della prova)

**Modalità d'esame**

La prova finale è suddivisa:

- 1) Prova scritta: test di grammatica (senza dizionario) e test di traduzione (con dizionario)
- 2) Prova orale (test di ascolto e valutazione di produzione orale, abilità traduttive e conoscenze grammaticali)

La prova finale è suddivisa in test scritto (test di grammatica e test di traduzione senza dizionario) e prova orale



## **Cultori della materia e Tutor**

Dott. Gloria Cella (cultrice della materia)

Dott. Francesca Vomeri (cultrice della materia)

Prof. Alessandra Pezza

## **Sustainable Development Goals**

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---