UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lingua Araba II

2223-2-E2001R052-E2001R055M

Titolo

Lingua Araba II

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende rafforzare le competenze linguistiche di arabo standard a livello elementare. Le attività didattiche si propongono di sviluppare le abilità di ascolto e di produzione orale e scritta in ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, lavoro) e di avviare lo studente alla lettura e alla traduzione di testi anche non vocalizzati.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e alle esercitazioni linguistiche connesse al corso, si intende:

1. consolidare le conoscenze dei fondamenti della lingua araba;
2. sviluppare la capacità di rielaborare in autonomia le strutture grammaticali e i vocaboli appresi nel corso delle lezioni;
3. sviluppare la capacità di formulare in modo indipendente la propria opinione e ad argomentarla in modo efficace su argomenti semplici.
   Inoltre, gli studenti sono invitati a sviluppare un atteggiamento attivo nei confronti dell'apprendimento linguistico e a partecipare agli eventi relativi alla lingua e alla cultura araba che verranno organizzati durante l'anno.

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali ed esercitazioni con docente madrelingua. Utilizzo di supporti informatici.

Materiali didattici (online, offline)

Un dizionario online che può essere utile si trova al seguente link: https://www.almaany.com/en/dict/ar-en/
Testi ed esercizi inviati tramite la piattaforma e-learning.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Programma
Il programma prevede una parte di insegnamento teorico volto all'analisi di alcuni aspetti grammaticali. Durante il corso, inoltre, lo studente affronterà la lettura di testi di varia natura. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni con un docente madrelingua. Al termine del programma alcune lezioni saranno dedicate ad un ripasso generale e ad una simulazione di esame.

Bibliografia
-Ali Faraj. Anno accademico 2022-2023. Appunti di grammatica araba con esercizi, secondo anno;
-Salem Alma e Cristina Solimando. 2011. Imparare l'arabo conversando. Roma: Carocci (testo già in uso);
-Olivier Durand, Angela Daiana Langone e Giuliano Mion. 2010. Corso di arabo contemporaneo, lingua standard. Milano: Hoepli (testo già in uso);
-Consigliato un dizionario.

Contenuti del corso:
Il congiuntivo ???????
Lo iussivo ???????
Il futuro ????????
L'imperativo ??????
Il participio attivo e passivo
I pronomi relativi
I numeri cardinali da 11 a 99
Centinaia e migliaia
Superlativo ed elativo
Le forme verbali derivate
Il nome verbale (*ma?dar*) delle forme derivate

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Il programma e la bibliografia per i non frequentanti sono uguali a quelli per i frequentanti.

Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in due parti:
1- un test scritto di grammatica, comprensione del testo e traduzione dall'arabo in italiano e viceversa;
2- una prova orale di lettura e di conversazione.
Per essere ammessi alla prova orale occorre superare lo scritto.
I criteri per la valutazione dell'orale sono:

1. correttezza della pronuncia;
2. capacità di interagire con spontaneità con un interlocutore;
3. capacità di comprendere e rispondere a domande;
4. capacità di leggere con scioltezza brani e testi.
   Per superare l'esame occorre ottenere la sufficienza in entrambe le prove.
   Entrambe le parti (scritto ed orale) devono essere svolte nel corso dello stesso appello d'esame.
   Lo studente può rifiutare il voto finale dell'esame, non solo il voto dello scritto o solo quello dell'orale. Nel caso in cui lo studente rifiuti il voto finale, dovrà sostenere di nuovo tutte le prove.
   Gli studenti dovranno iscriversi all'esame sia per lo scritto che per l'orale. In caso di mancata iscrizione, non sarà possibile sostenere l'esame.

Orario di ricevimento

Su appuntamento via mail: ali.faraj@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma è valido per l'anno accademico in corso.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE