

## SYLLABUS DEL CORSO

### Applicazioni di Lingua Araba I - A-L

2223-1-E2001R051-E2001R053M-AL

---

#### Titolo

Applicazioni di Lingua Araba I - A-L

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Lettorato si prefigge di introdurre gli studenti alla variante moderna dell'arabo, fornendo loro gli strumenti grammaticali e lessicali, nonché le attività formative interattive, necessari alla lettura, alla comprensione, alla traduzione dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo e alla produzione di testi scritti elementari.

#### PROGRAMMA/CONTENUTO

Il programma del Lettorato consiste nella grammatica, nel lessico, nelle funzioni comunicative ed esercizi contenuti nei:

1. Alma Salem e Cristina Solimando, *Imparare l'arabo conversando. Corso elementare*. Con aggiornamento online, Carocci.
2. Barbara Airò, Stefania Bertonati, Yaser Odeh, Maha Barakat, *Lingua araba e società contemporanea, Apprendere l'arabo attraverso i media*, Zanichelli.

I due volumi verranno trattati durante il corso ed integrati con altro materiale appositamente predisposto. Il programma di grammatica di arabo moderno standard comprende:

#### 3. L'alfabeto

- Le vocali lunghe e brevi
- Consonanti, semiconsonanti e vocali lunghe
- L'accento
- La punteggiatura

#### 1. Il nome e l'aggettivo

- L'articolo
- La flessione nominale
- La declinazione triptota
- La frase nominale
  - Il pronome separante
  - Soggetto femminile
  - Soggetto indeterminato
- L'aggettivo in funzione attributiva e predicativa

#### 1. Il nome e lo stato costruito al-?i??fa

- Radice e forma
- Gli interrogativi
- Lo stato costruito anche con più termini – aggettivi e stato costruito

#### 1. Il nome e il genere

- Il femminile per forma, per significato e per uso
- L'accordo dell'aggettivo

#### 1. Il nome e il numero

- Il duale
- Il plurale

#### 1. I pronomi personali

- I pronomi isolati
- I pronomi suffissi

#### 1. L'idea di "avere": come rendere l'idea di possesso in arabo

#### 2. I numerali

#### 3. Il verbo: le principali caratteristiche del verbo arabo

#### 4. Il verbo: il perfetto o compiuto al-fi?! al-m???

- La coniugazione dei verbi
  - Il verbo trilittero
- Il perfetto o compiuto
  - Formazione del perfetto indicativo del verbo trilittero
  - La frase negativa
  - La frase interrogativa negativa
- Accordo del verbo con il soggetto
  - Quando il verbo precede il soggetto
  - Quando il soggetto precede il verbo
  - Quando il soggetto non indica persone
- Espressioni temporali riferite al passato

#### 5. Il verbo : l'imperfetto o incompiuto al-fi?! al-mu??ri? al-marf??

- L'imperfetto indicativo

Formazione dell'imperfetto indicativo del verbo trilittero

Prefissi e suffissi dell'imperfetto

- La negazione dell'imperfetto

La frase negativa

La frase interrogativa negativa

- L'accordo del verbo con il soggetto

1. Il verbo: il futuro
2. Il verbo: il participio attivo, il participio passivo, il maʔdar
3. I dimostrativi
4. L'aggettivo di relazione an-nisba
5. Il verbo: "non essere" (laʔsa)

- La negazione della frase nominale

## **Obiettivi**

Al termine dell'insegnamento annuale di Applicazioni di Lingua Araba I - A-L, la frequenza continuativa e la partecipazione attiva alle attività formative proposte (lezioni frontali e attività interattive) e lo studio individuale intrapreso con costanza anche durante il periodo di svolgimento dell'insegnamento stesso consentiranno allo studente di

- conoscere le strutture fondamentali della variante moderna dell'arabo e aspetti basilari di fonologia, morfologia e sintassi;
- applicare le nozioni teoriche nella pratica linguistica di livello elementare;
- leggere testi elementari;
- comprendere testi elementari;
- tradurre dall'arabo all'italiano testi scritti elementari;
- tradurre dall'italiano all'arabo testi scritti elementari;
- produrre testi elementari;
- concettualizzare l'eterogeneità dell'arabo;
- apprezzare la variazione linguistica nell'arabo contemporaneo.

## **Metodologie utilizzate**

Le lezioni si svolgono in lingua italiana e araba con un approccio pratico alla produzione scritta e alla produzione orale. Gli studenti sono coinvolti in attività individuali, di gruppo e collettive.

Il Lettorato (primo e secondo semestre) include 80 ore di lezione frontale, attività interattive e esercitazioni volte a sviluppare le diverse abilità linguistiche.

## **Materiali didattici (online, offline)**

- Oltre alle due monografie sopracitate, ulteriore materiale integrativo e ulteriori esercizi preparati dal docente saranno progressivamente caricati sulla piattaforma di Ateneo e-learning.

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

1. Alma Salem e Cristina Solimando, *Imparare l'arabo conversando*. Corso elementare. Con aggiornamento online, Carocci.
2. Barbara Airò, Stefania Bertonati, Yaser Odeh, Maha Barakat, *Lingua araba e società contemporanea, Apprendere l'arabo attraverso i media*, Zanichelli.
3. Ulteriore materiale didattico preparato dal docente, sarà disponibile sulla piattaforma di Ateneo e-learning.

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Il materiale di riferimento è lo stesso dei frequentanti.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto sia con il Dott. Abdelhaleem Solaiman sia con la referente del corso ufficiale di Lingua araba I, Prof.ssa Stefania Bertonati.

## **Modalità d'esame**

Prova scritta finale e prova orale finale.

Per accedere alla prova orale gli studenti dovranno aver superato la prova scritta. Il voto conseguito nella prova scritta farà media con il voto conseguito nella prova orale.

Gli esami sono annuali e si svolgono a partire dalla sessione estiva dello stesso anno accademico in cui viene erogato l'insegnamento.

È obbligatoria l'iscrizione online dal sito di Ateneo alla prova scritta finale e alla prova orale finale.

## **Orario di ricevimento**

Il ricevimento studenti si svolge in presenza mercoledì ore 12.30-13.30 previo appuntamento via e-mail

In alternativa, è possibile il ricevimento a distanza sulla piattaforma Teams su appuntamento da concordare via e-mail.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

### **Sustainable Development Goals**

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---