UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Culture e Società dell'Asia

2223-2-F0101R024

Titolo

Culture e società dell’Asia

Argomenti e articolazione del corso

Introduzione all'antropologia dell’Asia, in particolare del Sud-est asiatico e dell'Indonesia.

Dopo un'introduzione generale ai processi culturali storicamente fondativi per l'area coinvolta nell'elaborazione di Induismo e Buddismo, e l'avvento dell'Islam, il corso tratterà di due aspetti fondamentali nella costruzione delle moderne società locali e nazionali in Asia: le pratiche di welfare e le relazioni di lavoro. Grazie all'impianto teorico di Erica Bornstein, si acquisiranno criteri di analisi specifici al dono e alla filantropia che l'autrice ha sviluppato nelle sue ricerche in India. Le riflessioni e le implicazioni del lavoro di Bornstein saranno un filtro di analisi per l'insieme della regione sudestasiatica.

Temi quali la povertà, le identità lavorative e le piccole e grandi migrazioni saranno infatti affrontati nell'insieme della regione e in alcuni casi specifici.

In particolare, si esamineranno due etnografie dell'infanzia e della crescita, rispettivamente, nelle baraccopoli di Bangkok (Bolotta) e nello scenario post-catastrofe di Aceh.

Grazie anche all'esame di testi quali Kloos e Smith si porteranno alla luce elementi costitutivi del soggetto (e il soggetto come tema di analisi etnografica) quali l'atteggiamento morale e l'elaborazione storica del trauma individuale e collettivo.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e la presentazione, da parte degli studenti, di testi o altro materiale rilevante, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione della relazione di aiuto in Asia, con particolare attenzione al Sudest Asiatico e alle situazioni post-disastro e post-conflitto;
- Capacità di mettere in relazione conoscenze di contesti (India e Indonesia) e modelli (modelli sociali, religiosi, di pratiche e pensiero) fra loro differenziati;
- Capacità di applicare conoscenze e modelli esaminati nel contesto asiatico per una comprensione generale degli stessi fenomeni in altre aree del mondo .

Metodologie utilizzate

Il corso si avvale di metodologie diversificate: lezioni frontali, discussioni in classe su materiali quali testi, slide, documenti audiovisivi forniti dal/dalla docente o autonomamente proposti dagli studenti; partecipazione di ricercatori che presentano ricerche in corso.

Materiali didattici (online, offline)

Il corso si svilupperà grazie a una collaborazione fra docente e studenti sia nella lettura dei testi prescelti, sia nelle proposte di integrazione. I testi consigliati sono presenti in biblioteca. Durante il corso, verranno via via segnalati testi e altri elementi (workshop, attività sperimentali in corso ecc.) e, a seconda dei casi in esame, alcuni di essi saranno resi disponibili online. Farà sempre testo la pagina del corso.

Programma e bibliografia per i frequentanti

1) Bornstein, E. (2012). *Disquieting gifts: humanitarianism in New Delhi.* Stanford University Press. OBBLIGATORIO PER TUTTI

2) Bolotta, Giuseppe, 2021. *Belittled Citizens: The Cultural Politics of Childhood on Bangkok's Margins*, NIAS Press.

3) Vignato, Silvia. 2020. *Le figlie delle catastrofi. Un'etnografia della crescita nella ricostruzione di Aceh*. Milano, Ledizioni.

E UNO DEI TESTI A SCELTA:

Lindquist, J.A. 2009. The anxieties of mobility. Honolulu: University of Hawaii Press.

O IN ALTERNATIVA

Smith, Catherine, (2018), *Resilience and the Localisation of Trauma in Aceh*, Indonesia, NUS Press.

O IN ALTERNATIVA

Nooteboom, G. (2016). *Forgotten People: Poverty, Risk and Social Security in Indonesia* (p. 324). Brill.

O IN ALTERNATIVA

Kloos, D. (2017). *Becoming better Muslims: Religious authority and ethical improvement in Aceh*, Indonesia. Princeton University Press.

Vignato, S., ed. (2017). *Dreams of Prosperity: Inequality and Integration in Southeast Asia*, Chiang Mai, Silkworm/EFEO

Materiali dalle lezioni. I testi di riferimento potranno essere variati a seconda del gruppo di studenti frequentanti.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

V. FREQUENTANTI
I non-frequentanti sono FORTEMENTE INCORAGGIATI ad acquisire una buona conoscenza dei fondamentali dell'area sudestasiatica leggendo i numerosi materiali via via caricati online e a prendere visione di un testo di inquadramento generale come per esempio:
Church, Peter. 2022 (6th ed.) A Short History of Southeast Asia. London, Wiley.

Modalità d'esame

Esame orale. L’esame è costituito da un colloquio volto a verificare le conoscenze acquisite attraverso lo studio critico dei testi inseriti nel programma d’esame e, per i frequentanti, a discutere il lavoro svolto in aula o in autonomia. Verranno inoltre valutate l’acquisizione dello specifico linguaggio disciplinare e areale e la capacità di creare opportune connessioni tra gli argomenti del corso.

Orario di ricevimento

martedì alle 12 da confermare

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE