

## COURSE SYLLABUS

### Philosophy of Human Sciences

2223-1-F5701R040

---

#### Titolo

Effetti vitali e formativi delle organizzazioni contemporanee

#### Argomenti e articolazione del corso

Che cosa c'è "di pedagogico" nelle organizzazioni? Che cosa è un'organizzazione contemporanea?

Il corso intende descrivere l'assetto delle organizzazioni contemporanee, il perdurare di un modello organizzativo moderno, la nozione di dispositivo e – soprattutto – gli effetti che tutto ciò ha sulle nostre vite.

Superando il falso dilemma – siamo noi al servizio delle organizzazioni oppure sono queste a servizio nostro – si intende fornire una prospettiva pedagogica davvero innovativa e diversa sulle/per le organizzazioni attuali.

#### Obiettivi

Le lezioni intendono:

- fornire conoscenze in merito alla pedagogia e alla filosofia della formazione;
- illustrare i principali modelli interpretativi e di spiegazione attraverso i quali sono state lette e vengono lette oggi l'educazione e la formazione;
- legittimare un punto di vista pedagogico nelle/sulle organizzazioni in senso professionale.

formazione nelle organizzazioni di ieri e di oggi;

Oltre a tali informazioni, si intende formare lo studente alle seguenti abilità:

- saper riconoscere rappresentazioni sociali e culturali, modelli teorici dell'educazione e della
- saper analizzare pedagogicamente i contesti di intervento rivolto in particolare agli adulti;
- (eventualmente) saper progettare esperienze, strumenti operativi e stili di intervento pedagogici con gli adulti di oggi.

## **Metodologie utilizzate**

Si proporranno:

- momenti di lezione frontale;
- lettura e/o commento di testi/brani significativi;
- visione di film/scene significative;
- esercizi clinici atti ad analizzare e rielaborare l'esperienza educativa personale e di gruppo.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Saranno caricati sull'aula virtuale: articoli, testi brevi, immagini, musica... in riferimento alle lezioni del corso; tutto questo materiale è utile sia per chi frequenta che per chi non può o desidera non farlo, ai fini della preparazione all'esame.

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

1. DISPENSA (caricata on line)
2. Bonazzi G., Storia del pensiero organizzativo, FrancoAngeli, Milano, (1989) 2022.

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

1. DISPENSA (caricata on line)
2. Bonazzi G., Storia del pensiero organizzativo, FrancoAngeli, Milano, (1989) 2022.
3. Nicoli M., Le risorse umane, Ediesse, Roma, 2015 oppure J. Orsenigo, Chi ha paura delle regole, Franco Angeli, Milano, 2017.

## **Modalità d'esame**

Il colloquio orale degli studenti frequentanti riguarderà i temi affrontati a lezione e poi approfonditi nei testi, mentre per i non frequentanti verterà esclusivamente sui testi.

Saranno valutate:

- la capacità di legare i nodi affrontati insieme in aula allo studio personale;
- la capacità critica e di costruzione di un discorso originale anche in rapporto alla professionalità futura.

## **Orario di ricevimento**

Il ricevimento sarà da settembre 2022 il giovedì dalle 14.00 alle 16.00 nel mio studio (U6/4163 – quarto piano).

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

---