UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Adult Education

2223-1-F5701R037

Titolo

La solitudine del soggetto organizzativo

Argomenti e articolazione del corso

Nella prima parte del corso si prenderanno in considerazione i principali aspetti e le questioni più importanti dell'educazione degli adulti nella nostra contemporaneità.
Nella seconda parte si cercherà di focalizzare l'attenzione sull'esperienza della solitudine nei luoghi di lavoro cercando di comprenderne le varie e differenti ragioni, anche alla luce dei processi di globalizzazione.
Si problematizzerà, inoltre, la possibile solitudine legata allo smart working e quella connessa alla condizione in cui viene relegato l'individuo il cui pensiero prende le distanze dall'imperante omologazione pensante (?) insita all'organizzazione.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al laboatorio connesso al corso, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti::

- Conoscenze e comprensione: delle principali questioni dell'educazione degli adulti (Eda) e delle sue possibili derive dentro e fuori l'organizzazione;
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati: inerenti l'età, l'identità adulta e il ruolo professionale nelle organizzazioni di oggi, con particolare riferimento alle diverse interpretazioni della condizione e del vissuto di solitudine del soggetto organizzativo;
- Capacità di leggere i contesti organizzativi attuali e di implementare interventi di formazione di orientamento

narrativo/autoriflessivo, tramite la sperimentazione diretta e in piccolo gruppo di pratiche narrative e tdi scrittura dell'esperienza professionale.

Metodologie utilizzate

Lezione frontale.
Il corso prevede inoltre momenti di rielaborazione riflessiva in piccolo e grande gruppo, analisi di casi studio, visione di filmati ed esercitazioni.

Materiali didattici (online, offline)

Materiale didattico PPT.
Filmati/Docufilm.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Z.Bauman, *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano, 2000.

J.M.Coetzee, A.Kurtz, *La buona storia,* Einaudi, Torino, 2015.

G.Varchetta, *L'ambiguità organizzativa*, Guerini e Associati, Milano, 2007; oppure, D.Forti, F.Natili, G. Varchetta, *Il soggetto incompiuto,* Guerini NEXT, Milano, 2018

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Gli studenti non frequentanti aggiungeranno un ulteriore testo:

M.Castiglioni (a cura di), *Pedagogia dei transiti nell'età adulta*, ETS, Pisa, 2021.

Modalità d'esame

- Tipologia di prova: Esame orale e realizzazione progetto.
- Criteri di valutazione: Capacità di stabilire collegamenti tra i testi dell'esame; capacità di mettere in relazione aspetti teorici e pratico-operativi nel progetto; capacità di rielaborazione critica dei temi affrontati.

Orario di ricevimento

Il ricevimento in presenza della Prof.ssa Castiglioni si svolgerà in U6 4 Piano stanza 4161.

-10 gennaio dalle 14.00 alle 15.30;

-24 gennaio dalle 11.00 alle 12.30:

-8 febbraio dalle 11.00 alle 12.30

-21 febbraio dalle 11.00 alle 12.30.

Affiancheranno la docente, la Dott.ssa Nadia Rossi, la Dott.ssa Elisa Tona e la Dott.ssa Cinzia Trimboli.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Nadia Rossi e Dott.ssa Cinzia Trimboli

Collabora all'insegnamento la Dott.ssa Elisa Tona

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE