

SYLLABUS DEL CORSO

Tecnologie della Formazione (blended)

2223-1-F5701R003

Titolo

Tecnologie della formazione

Argomenti e articolazione del corso

- Le caratteristiche della società informazionale.
- La formazione on-line nelle imprese e nelle istituzioni formative: tra comunicazione e formazione.
- Multimedia learning objects.
- Gli ambienti post mediali per l'apprendimento in rete
- Come si progetta la formazione on-line nelle imprese e nelle istituzioni.
- I processi formativi formali e informali on line nelle imprese e nelle istituzioni
- Analisi di casi aziendali.
- Recenti trend della formazione on line.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di conoscenza e comprensione delle seguenti tematiche:

- le caratteristiche del paesaggio competitivo delle imprese contemporanee
- le metodiche della formazione on-line abilitata dalle tecnologie.
- dei modelli di apprendimento e delle metodologie di insegnamento on line e blended;
- capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati;

- capacità di applicare conoscenze e modelli per analizzare le domande di formazione continua ed educazione permanente connesse ai bisogni individuali, gestire di momenti formativi in aula e in rete mediante l'uso di tecnologie e gestire attività di progettazione e valutazine delle domande di formazione.

L'insegnamento contribuisce a sviluppare le seguenti competenze chiave, coerenti con i descrittori di Dublino:

- Conoscenza e capacità di comprensione anche applicate (knowledge and understanding) rispetto all'utilizzo delle nuove tecnologie dei processi di formazione;
- Capacità di scegliere in maniera autonoma le più opportune strategie di formazione in contesti digitalmente aumentati
- Capacità di apprendere competenze operative inerenti l'applicazione con i nuovi media dei modelli teorici, degli strumenti e dei metodi didattici della formazione;
- Capacità di apprendere competenze inerenti l'utilizzo delle tecnologie informatiche applicate alla formazione e al Blended learning nelle imprese e nelle istituzioni;

Tutto questo con la finalità di formare un figura professionale che sia in grado di inserirsi all'interno dell'area gestione delle risorse umane e formazione di aziende e istituzioni, padroneggiando solidamente le basi della formazione "aumentata digitalmente". Questa modalità di formazione è sempre più diffusa nelle medie e grandi aziende italiane, così come in alcuni settori della pubblica amministrazione: sanità e istituzioni Regionali in particolare.

Metodologie utilizzate

Questo corso è erogato secondo la metodologia del Blended Learning. Prevederà un continuum di attività d'aula e attività on-line e sarà suddiviso in due moduli costituiti, a loro volta, da una lezione presenziale per settimana, materiali, video-lezioni e presentazioni disponibili on-line, e dalle due esercitazioni da svolgersi con il supporto del tutor on-line finalizzate. Verrà perciò utilizzato un mix di Metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Videoconferenza
- Discussione on line
- Attività on line

L'insieme di queste attività prendono avvio in presenza con lezioni e testimonianze e si raccordano con momenti di lavoro di gruppo, analisi di caso, e discussioni on-line. Queste attività hanno l'obiettivo di fornire allo studente oltre alle conoscenze teoriche anche competenze pratiche ed operative di comprensione degli obiettivi del corso.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali, risorse e strumenti sono forniti nel corso on line per lo svolgimento delle attività

Programma e bibliografia per i frequentanti

1. P. Ferri, S. Moriggi, (2018), A scuola con le tecnologie. Manuale di didattica tecnologicamente aumentata*, Mondadori, Milano. Parte 1 La società informazionale e la fine del masse media. Capitolo 1, 2, 3.

2. Rivoltella P.C. (a cura di), *Apprendere a distanza. Teoria e metodi*, Raffaello Cortina, Milano, 2021
Parte 1. Capitolo 1, Capitolo 4
Parte 2. Capitolo 1, Capitolo 2, Capitolo 3 (Scheda 3,4,5), Capitolo 4
Parte 3. Capitolo 1, Capitolo 2 (Scheda 6,7), Capitolo 3, Capitolo 4 (Scheda 8), Capitolo 5
Parte 5. Capitolo 1, 2 (Scheda 12)
3. Sancassani, S. , *Progettare l'innovazione didattica*, Pearson 2019
4. 3ventualmente scegliere un capitolo tra quelli indicati al punto 2 (Rivoltella 2021) da utilizzare per svolgere la prima esercitazione (vedi descrizione dell'attività in piattaforma).

Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. P. Ferri, S. Moriggi, (2018), *A scuola con le tecnologie. Manuale di didattica tecnologicamente aumentata**, Mondadori, Milano. Parte 1 La società informazionale e la fine del masse media. Capitolo 1, 2, 3.
2. Rivoltella P.C. (a cura di), *Apprendere a distanza. Teoria e metodi*, Raffaello Cortina, Milano, 2021
3. Sancassani, S. , *Progettare l'innovazione didattica*, Pearson 2019

Modalità d'esame

La prova è orale e le domande vertono su:

- Video delle lezioni caricate in piattaforma (per tutti)
- discussione delle esercitazioni svolte durante il corso (per i frequentanti);
- volumi portati all'esame (per tutti)

Durante la prova verranno valutati:

- il livello di conoscenza della teoria (esposizione);
- la capacità di esemplificazione dei concetti (comprensione);
- la capacità di utilizzo e applicazione (sviluppo);
- l'adeguatezza del linguaggio.

Orario di ricevimento

su appuntamento

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Francesca Scenini

Isabella Quatera

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
