UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Inclusive Education (blended)

2223-1-F8501R021

Titolo

Progettazione inclusiva in educazione

Argomenti e articolazione del corso

Il corso tratterà il tema della disabilità in chiave storica, normativa, sociale ed educativa. Verrà dato particolare rilievo alla dimensione della progettualità inclusiva di contenuti e percorsi didattici, servizi e interventi educativi.

Obiettivi

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei presupposti culturali e teorici della prospettiva inclusiva;
- Conoscenza dell'evoluzione storica della percezione della disabilità;
- Conoscenza dei principali sistemi di classificazione promossi dall'OMS;
- Conoscenza del quadro normativo di riferimento rispetto alle tematiche dell'inclusione (in particolare a livello scolastico e lavorativo);
- Conoscenza delle premesse metodologiche per sviluppare la prospettiva inclusiva e l'integrazione delle persone con disabilità nella scuola e nei servizi;
- Conoscenza della terminologia e dei modelli di riferimento della Pedagogia Speciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Valutare il livello di inclusività di un servizio educativo, mappando risorse, professionalità e competenze per

identificare bisogni speciali e situazioni problematiche;
- Ricercare documentazione e materiali funzionali alla progettualità educativa in ottica inclusiva;
- Utilizzare o predisporre strumenti per la (auto)valutazione di interventi, progetti e servizi educativi rivolti a persone con disabilità.

Metodologie utilizzate

Il corso sarà erogato in modalità blended, secondo questa distribuzione:

- 28 ore di didattica in aula;
- 28 ore di didattica online asincrona (con videolezioni registrate e attività interattive).

Lezioni frontali e seminariali si alterneranno a lavoro collaborativo e discussioni online, attività di analisi di documenti e simulazioni.

Materiali didattici (online, offline)

Presentazioni, tracce di discussione, casi di studio.

Programma e bibliografia per i frequentanti

- Schianchi, M. (2021). *Disabilità e relazioni sociali. Temi e sfide per l'azione educativa*. Roma: Carocci.
- Cottini, L. (2016). *L'autodeterminazione nelle persone con disabilità: percorsi educativi per svilupparla.* Trento: Edizioni Centro Studi Erickson.
- Mangiatordi, A. (2019). *Costruire inclusione. Progettazione Universale e risorse digitali per la didattica*. Milano: Angelo Guerini e Associati.
- Marchisio, C., & Curto, N. (2019). *Diritto al lavoro e disabilità. Progettare pratiche efficaci*. Roma: Carocci.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Uguale alla bibliografia dei frequentanti. I non frequentanti potranno fruire di tutte le risorse rese disponibili durante il corso, partecipare alle esercitazioni e visualizzare le registrazioni delle lezioni.

Modalità d'esame

Esame orale, basato sui contenuti dei testi e delle slide caricate sulla pagina elearning del corso. Le esercitazioni svolte durante il semestre saranno utilizzate come punto di partenza per lo sviluppo del discorso durante il colloquio. Queste attività non sono obbligatorie, ma **caldamente consigliate**.

Orario di ricevimento

La data e l'ora del ricevimento può essere prenotata dagli studenti:

prof. Matteo Schianchi - invio mail

prof. Andrea Mangiatordi - scelta orario

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE