UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Agire Sociale e Sostenibilità

2223-2-F8501R069

Titolo

Sostenibilità ambientale e lotta alle disuguaglianze sociali

Argomenti e articolazione del corso

“System change not climate change” è uno degli slogan delle molte manifestazioni contro la crisi climatica. Il corso si propone di approfondire i concetti chiamati in causa dall’Agenda ONU 2030 (ripresa dal Report di sostenibilità 2020 di UNIMIB) e i 17 obiettivi specifici individuati per superare “l’insostenibilità ambientale, sociale ed economica dell’attuale modello di sviluppo” (Report di sostenibilità, p. 98).

Attraverso uno sguardo filosofico critico verrà sviluppata una riflessione che parte dal significato che è necessario dare alla nozione di sostenibilità per poi riflettere sui caratteri e gli obiettivi delle azioni sociali che possono essere praticate.
Il corso inizierà 1) affrontando i significati che vengono assegnati al concetto di “**sostenibilità**”, 2) interrogandosi se e come sostenibilità e sviluppo possono essere messi in relazione tra loro, 3) quale sguardo bisogna adottare in relazione alla crisi climatica e alla sostenibilità ecologica. Si tratta di argomenti che verranno sviluppati prendendo in considerazione le teorie ecologiche marxiste.
Il corso si concentrerà poi sull’agire sociale. Come pensare il rapporto tra i processi dominanti dell’economia, le esigenze della salute, e del lavoro? Come pensare un rapporto diverso con l’ambiente, nonché della cura delle persone più vulnerabili, in un momento in cui queste dimensioni entrano in un conflitto apparentemente irrisolvibile? Dunque, diventa necessario inserire l’agire sociale in una trama di relazioni che tenga conto della **vulnerabilità** dei soggetti, delle **discriminazioni di genere e di razza** e delle **sperequazioni sociali**. Come mostra uno studio di F. Green e N. Healy, *How inequality fuels climate change*, questi temi sono strettamente intrecciati con il problema climatico.

Il percorso svolto durante le ore di insegnamento permetteranno di acquisire le competenze necessarie per il

superamento dell’esame.
Non sono richieste conoscenze filosofiche specifiche pregresse. Per qualsiasi esigenza, il docente è disponibile a incontri di chiarimento.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire nozioni e strumenti filosofici che mettano la studentessa e lo studente

1. nella condizione di comprendere contesti complessi ed essere in grado di agire adeguatamente al loro interno tenendo conto dei diversi condizionamenti sociali in gioco;
2. nella condizione di affrontare situazioni sempre nuove, diverse e spesso in mutamento;
3. nella condizione di comprendere le implicazioni e le ricadute nei processi socio-politici dell’attività professionale svolta.

Risultati di apprendimento attesi:

1. Conoscenza e comprensione dei concetti fondamentali esposti durante il corso con riferimento al contesto marxista nell’ottica del quale vengono analizzati, nonché la loro rilevanza etico-politica. La studentessa e lo studente saranno inoltre in grado di distinguere i diversi usi che vengono fatti di questi concetti a seconda del contesto in cui sono chiamati in causa, tenendo conto, in particolare delle problematiche di crisi ecologica, discriminazione genere e razza, sfruttamento di classe.
2. Capacità di applicare consapevolmente e criticamente tali conoscenze rispetto ai contesti personali in cui si la studentessa e lo studente si troveranno ad agire. Capacità di analizzare le criticità racchiuse nelle relazioni sociali e negli indirizzi di sostenibilità proposti da istituzioni e contesto lavorativo e sociale. Capacità di decidere, individualmente o in gruppo, quale comportamento tenere in relazione agli obiettivi di sostenibilità ecologica e indirizzi sociali di uguaglianza sociale, di genere, di razza.
3. Chiarezza e autonomia di giudizio sulla portata sociale del proprio agire all’interno del contesto lavorativo pedagogico e sulle ricadute di sostenibilità che esso produce.

Metodologie utilizzate

Il corso utilizza una combinazione di diversi metodi didattici, includenti:

1. Lezioni frontali
2. approfondimenti tramite video che verranno proiettati in aula e accompagnati da discussione collettiva (potranno essere oggetto, su richiesta della studentessa o dello studente, di brevi elaborati di riflessione)
3. Domande e discussioni su nodi problematici per applicare i concetti di filosofia critica in via di apprendimento
   L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali didattici utilizzati durante il corso saranno messi a disposizione degli studenti di pari passo con le lezioni.
I testi richiesti per l’esame, qualora vi sia difficoltà a reperirli, possono essere chiesti al docente.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Testi obbligatori comuni:

1. Jacopo N. Bergamo, Marxismo ed ecologia. Origine e sviluppo di un dibattito globale, Ombre Corte, Verona 2022 (cap. III, pp. 85-111; cap. V, pp. 141-170) [55]
2. Roberto Fineschi, Marx, Morcelliana, Brescia 2021 (capp. pp. 47-91, pp. 139-146) [41]
3. Louis Althusser, Ideologia e apparati ideologici di Stato, in “Critica marxista”, 5 (1970), pp. 23-65. [42]
4. Colette Guillaumin, Sesso, razza e pratica del potere. L’idea di natura, Ombre corte, Verona 2020, pp. 37-100, 133-155, 181-211 [115]

1 testo obbligatorio a scelta tra:
K. Marx, Il capitale, vol. 1, capp. 1-7. Qualsiasi edizione.

Angela Y. Davis, Donne Razza e Classe, Alegre, Roma 2021, i capp. 11, 12, 13, pp. 221-302.

Etienne Balibar, Immanuel Wallerstein, Razza nazione classe. Le identità ambigue, Asterios, Trieste 2000, pp. 17-133, 204-227.

Paolo Missiroli, Teoria critica dell’antropocene. Vivere dopo la Terra, vivere nella terra, Mimesis, Milano 2022, pp. 9-30, 65-92.

Lucia Chistè, Alisa Del Re, Edvige Forti, Oltre il lavoro domestico, Ombre corte, Verona 2020.

Chandra Talpede Mohanty, Femminismo senza frontiere, Ombre corte, Verona 2020.

Françoise Vergès, Un femminismo decoloniale, Ombre corte, Verona 2020.

Christine Delphy, Per una teoria generale dello sfruttamento, Ombre corte, Verona 2020.

Razmig Keucheyan, La natura è un campo di battaglia, Ombre corte, Verona 2019.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Lo stesso di quello per le frequentanti.

Modalità d'esame

Non sono previste prove in itinere.
La valutazione avviene tramite una prova orale finale.
L’esame inizia con l’esposizione di un argomento a scelta, seguito da una o più domande sugli altri argomenti d’esame.
Su richiesta della studentessa o dello studente può essere oggetto di valutazione l’esposizione dell’elaborato eventualmente prodotto in relazione a uno dei video proiettati in aula.
Su richiesta della studentessa o dello studente può essere oggetto di valutazione l’esposizione su argomenti di approfondimento alternativi al programma previsto e precedentemente concordati con il docente.
Il voto finale tiene conto della valutazione di tre aspetti:

1. la conoscenza dei concetti e degli argomenti esposti nei testi da studiare;

2. la capacità di articolare il discorso e di sviluppare l’analisi;
3. proprietà di linguaggio ed esposizione.

Orario di ricevimento

Il docente è a disposizione delle studentesse e degli studenti su appuntamento, in presenza o in remoto, da fissare tramite mail.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO