



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodi Statistici per il Management

2223-1-F7701M093-F7701M104M

Obiettivi formativi

Il corso si propone di presentare alcuni metodi statistici sovente utilizzati nell'analisi (esplorativa) dei dati multivariati.

Contenuti sintetici

Metodologie di statistica multivariata

Programma esteso

- Regressione Multipla
- Analisi delle componenti principali
- Analisi dei gruppi
- Analisi delle corrispondenze
- Analisi discriminante

Prerequisiti

Elementi di inferenza asintotica e di statistica descrittiva

Metodi didattici

35 ore di lezioni teoriche frontali, 5 cfu.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Report scientifico scritto redatto in INGLESE o in ITALIANO, sulla produzione, in software SPSS, dell'output e suo commento dettagliato dell'applicazione di una o più tecniche presentate nel corso su un dataset concordato con il docente. Superata tale prova, è previsto un colloquio orale sulla parte di teoria.

Si fa riferimento al seguente modello di prova presente nelle linee guida alla composizione del syllabus:

- ANALISI DI CASO (Descrizione di situazione o esempio reale di cui si analizzano le interconnessioni fra i diversi elementi/variabili alla luce di una o più paradigmi teorici)

Testi di riferimento

Materiale disponibile in piattaforma a e-learning

In alternativa, in lingua inglese:

- G. Chow, ECONOMETRICS, Mc-Graw Hill,

chapter on "general linear regression", only

- W. Hardle, L. Simar APPLIED MULTIVARIATE STATISTICAL ANALYSIS, Method & Data Technologies ed.

chapters 11, 13, 14, 15, 22 (in 2019-20 edition)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
