

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratorio: Il Metodo Neuropsicologico... - Turno C

2223-2-E2401P125-TC

Area di apprendimento

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- · Approcci metodologici in neuropsicologia clinica.
- · Fondamenti di esame e diagnostica neuropsicologici.
- · L'esame neuropsicologico clinico.
- · Strumenti psicometrici per la valutazione dei deficit cognitivi: test e scale di valutazione.
- · Casi clinici di pazienti con deficit sensorimotori, cognitivi, emotivo-motivazionali associati a lesioni o disfunzioni cerebrali.
- · Fondamenti di neuroimmagine strutturale cerebrale e di neuro-stimolazione (cenni) in neuropsicologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- · Analisi e discussione critica di casi clinici neuropsicologici.
- · Iter diagnostico in neuropsicologia clinica.

Contenuti sintetici

· Illustrazione sintetica dei fondamenti metodologici della neuropsicologia clinica e dei principali strumenti diagnostici comportamentali e di neuroimmagine strutturale; cenni sulla neuro-stimolazione.

Presentazione e discussione di casi clinici illustrativi dei deficit neuropsicologici principali, con descrizione dell'esame clinico e dei risultati di protocolli prodotti in fase di valutazione (test psicometrici e scale). Questo permetterà agli studenti di farsi un'idea concreta e realistica delle varie tipologie di pazienti e dei loro deficit neuropsicologici.

- Esercitazioni pratiche con i principali strumenti (test psicometrici e scale di valutazione) adoperati per la valutazione dei deficit cognitivi.

Programma esteso

- · I fondamenti metodologici della neuropsicologia.
- · L'esame neuropsicologico clinico.
- · Esame dei deficit acquisiti del linguaggio.
- · Esame dei deficit della programmazione del movimento volontario.
- · Esame dei deficit dei processi di attenzione.
- · Esame dei deficit di memoria.
- · Esame dei deficit di riconoscimento di oggetti e volti.
- · Esame dei disturbi neuropsicologici dis-esecutivi e del comportamento.
- · Le neuroimmagini strutturali in neuropsicologia.
- · La neuro-stimolazione in neuropsicologia (cenni).

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali e delle loro basi anatomo-funzionali nel cervello indenne (trattati nei corsi di Fondamenti Anatomo-fisiologici dell'Attività Psichica e di Psicologia Fisiologica) consentirà una fruizione più completa e consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Introduzione teorica ai temi trattati, esercitazioni pratiche con discussione di casi clinici e della metodologia di lavoro, filmati.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del laboratorio, gli studenti presenteranno e discuteranno, coordinati e indirizzati dal docente, materiali (articoli e capitoli scientifici sugli argomenti trattati) scelti con il docente. Come criteri di valutazione saranno considerati la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti con i temi trattati durante il laboratorio.

Testi di riferimento

Per un approfondimento degli argomenti trattati:

\Vallar, G., & Papagno, C. (a cura di), Manuale di neuropsicologia, Terza Edizione. Bologna, Il Mulino, 2018.

\Bolognini, N., & Vallar, G. (a cura di), Stimolare il cervello, Manuale di stimolazione cerebrale non invasiva. Bologna, Il Mulino, 2015.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata a ciascun turno del corso prima dell'inizio dell'attività didattica.

Sustainable Development Goals