



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio: Il Metodo Neuropsicologico... - Turno E

2223-2-E2401P125-TE

---

#### Area di apprendimento

I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Approcci metodologici in neuropsicologia clinica.
- Fondamenti di esame e diagnostica neuropsicologici.
- L'esame neuropsicologico clinico.
- Strumenti psicometrici per la valutazione dei deficit cognitivi: test e scale di valutazione.
- Casi clinici di pazienti con deficit sensorimotori, cognitivi, emotivo-motivazionali associati a lesioni o disfunzioni cerebrali.
- Fondamenti di neuroimmagine strutturale cerebrale e di neuro-stimolazione (cenni) in neuropsicologia.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Analisi e discussione critica di casi clinici neuropsicologici.
- Iter diagnostico in neuropsicologia clinica.

## **Contenuti sintetici**

- Illustrazione sintetica dei fondamenti metodologici della neuropsicologia clinica e dei principali strumenti diagnostici comportamentali e di neuroimmagine strutturale; cenni sulla neuro-stimolazione.

Presentazione e discussione di casi clinici illustrativi dei deficit neuropsicologici principali, con descrizione dell'esame clinico e dei risultati di protocolli prodotti in fase di valutazione (test psicometrici e scale). Questo permetterà agli studenti di farsi un'idea concreta e realistica delle varie tipologie di pazienti e dei loro deficit neuropsicologici.

- Esercitazioni pratiche con i principali strumenti (test psicometrici e scale di valutazione) adoperati per la valutazione dei deficit cognitivi.

## **Programma esteso**

- I fondamenti metodologici della neuropsicologia.
- L'esame neuropsicologico clinico.
- Esame dei deficit acquisiti del linguaggio.
- Esame dei deficit della programmazione del movimento volontario.
- Esame dei deficit dei processi di attenzione.
- Esame dei deficit di memoria.
- Esame dei deficit di riconoscimento di oggetti e volti.
- Esame dei disturbi neuropsicologici dis-esecutivi e del comportamento.
- Le neuroimmagini strutturali in neuropsicologia.
- La neuro-stimolazione in neuropsicologia (cenni).

## **Prerequisiti**

Una buona conoscenza dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali e delle loro basi anatomo-funzionali nel cervello indenne (trattati nei corsi di Fondamenti Anatomo-fisiologici dell'Attività Psicica e di Psicologia Fisiologica) consentirà una fruizione più completa e consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Introduzione teorica ai temi trattati, esercitazioni pratiche con discussione di casi clinici e della metodologia di lavoro, filmati.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Al termine del laboratorio, gli studenti presenteranno e discuteranno, coordinati e indirizzati dal docente, materiali (articoli e capitoli scientifici sugli argomenti trattati) scelti con il docente. Come criteri di valutazione saranno considerati la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti con i temi trattati durante il laboratorio.

## **Testi di riferimento**

Per un approfondimento degli argomenti trattati:

Vallar, G., & Papagno, C. (a cura di), *Manuale di neuropsicologia*, Terza Edizione. Bologna, Il Mulino, 2018.

Bolognini, N., & Vallar, G. (a cura di), *Stimolare il cervello, Manuale di stimolazione cerebrale non invasiva*. Bologna, Il Mulino, 2015.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata a ciascun turno del corso prima dell'inizio dell'attività didattica.

## **Sustainable Development Goals**

---