

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio:colloquio:metodi e Casi Clinici Esemplificativi - Turno C

2223-3-E2401P124-TC

---

#### Area di apprendimento

4: Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

#### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

- Temi generali e approcci metodologici alla diagnosi psicologica
- Ragionamento clinico
- Organizzazione dei dati

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Diversi contesti di applicazione del colloquio clinico
- Capacità di estrapolare dati e formulare ipotesi leggendo/ascoltando protocolli di pazienti
- Stesura di un report

#### Contenuti sintetici

Il laboratorio si focalizzerà sul tema dell'analisi del colloquio clinico, allo scopo di trasmettere come le informazioni che si possono raccogliere durante il colloquio, e l'osservazione degli scambi che avvengono tra clinico e paziente siano utilizzabili nella comprensione del caso sia in ambito clinico sia di ricerca. Saranno forniti esempi pratici

relativi all'analisi dell'interazione clinica, discussi alla luce dei recenti contributi di ricerca sul tema.

## **Programma esteso**

- Introduzione teorica all'analisi del colloquio clinico a fini diagnostici e di comprensione del caso.
- Utilità nella ricerca e nella clinica dell'analisi del colloquio clinico e dell'interazione terapeuta-paziente.
- Il processo diagnostico e terapeutico come contesti privilegiati di osservazione clinica.
- Informazioni di base sulle modalità e gli strumenti di valutazione del funzionamento psicologico.
- Le aree di funzionamento e i costrutti rilevanti per la comprensione del funzionamento psicologico e osservabili nel colloquio.
- Le principali modalità e gli strumenti di analisi del colloquio clinico e l'organizzazione del materiale raccolto.

## **Prerequisiti**

Conoscenze di base di psicologia clinica.

Buona conoscenza dell'inglese scritto.

Familiarità con l'utilizzo del computer (pacchetto Office o equivalenti).

## **Metodi didattici**

Materiale clinico esemplificativo; presentazione di contenuti rilevanti; attività di lavoro in aula e discussione attiva; consultazione di testi e articoli scientifici utili alla comprensione dei temi trattati.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per poter superare il laboratorio gli studenti dovranno aver frequentato almeno il 75% delle lezioni e dovranno partecipare ad alcuni lavori di gruppo durante le lezioni, il cui esito permetterà di approvare il laboratorio.

## **Testi di riferimento**

- Del Corno, F., & Rizzi, P. (2010). *La ricerca qualitativa in Psicologia Clinica. Teoria, pratica, vincoli metodologici*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Del Corno F., Lang M. (a cura di, 2013). *Elementi di psicologia clinica*. Milano: Franco Angeli.
- Eells, T. D. (2015). *Psychotherapy Case Formulation*. American Psychological Association.
- Jones, E. E. (2000). *L'azione terapeutica*. Cortina, Milano, 2008.

- McWilliams, N. (2002). *Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

I seguenti manuali saranno di utile consultazione durante le lezioni e le attività pratiche:

- PDM Task Force (tr. it. 2017), *Psychodynamic Diagnostic Manual 2?? Edition (PDM-2)*.
- A.P.A. (tr. it. 2014). *DSM-5*. Milano: Raffaello Cortina.

Ulteriore materiale utile sarà comunicato attraverso la pagina del laboratorio sul sito e-learning.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---