

SYLLABUS DEL CORSO

Disturbi Specifici del Linguaggio

2223-1-004P001018

Obiettivi formativi

Gli obiettivi del corso sono: (1) dare una caratterizzazione del disturbo primario del linguaggio (DPL); (2) discutere i marker di DPL; (3) definire l'impatto del bilinguismo nell'identificazione del DPL; (4) discutere le conseguenze di scarse abilità linguistiche sul benessere psicologico in età adolescenziale.

Contenuti sintetici

Cos'è il disturbo primario del linguaggio
strumenti di diagnosi

Markers di DPL in italiano e inglese

Come identificare il DPL nei bambini con italiano L2

strumenti di diagnosi per situazioni di bilinguismo

valutazione delle competenze linguistiche in età adolescenziale e loro impatto sul benessere psicologico

Testi di riferimento

Bonifacci (a cura di) I bambini bilingui, Carocci

Vernice, M., Matta, M., Tironi, M., Caccia, M., Lombardi, E., Guasti, M. T., ... & Lang, M. (2019). An online tool to assess sentence comprehension in teenagers at risk for school exclusion: evidence from L2 Italian students. *Frontiers in Psychology*, 10, 2417.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
