



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicopedagogia del Ciclo di Vita 2

2223-2-003P002002

Obiettivi formativi

Il corso intende rispondere alle esigenze di formare riguardo alle competenze specifiche richieste agli psicologi che intendono svolgere attività di formazione, ricerca e consulenza nei diversi contesti educativi (nidi, scuole dell'infanzia, altri servizi educativi 0-6, istituti comprensivi, luoghi e spazi educativi, scuole secondarie di secondo grado...) sia pubblici che privati.

Verranno forniti contenuti relativi all'ambito psicopedagogico, con particolare riferimento alla conoscenza dei processi di sviluppo e di apprendimento, ai processi pedagogico-didattici e alle caratteristiche ed al funzionamento degli studenti contemporanei, delle famiglie e del contesto sociale di riferimento.

Contenuti sintetici

Contenuti

Gli attori in scena:

- Il contesto socio culturale di riferimento
- I giovani nativi digitali
- Le famiglie contemporanee
- I formatori

Lo scopo della formazione nel XXI secolo

Promuovere benessere

Costruire un futuro indicativo presente

**** Metodologie didattiche****

Lezioni interattive e dialogiche, attività di ricerca e di approfondimento svolte in forma individuale, in coppia o piccolo gruppo

Testi di riferimento

Bibliografia

Recalcati M., L'ora di lezione, Einaudi, Torino, 2014

Robinson K., Robinson K., Immagina che..., Erickson, Trento, 2022

Lucangeli D., Il tempo del Noi, Mondadori, Milano, 2022 (In data 24/10/23 verrà pubblicata l'edizione tascabile)

Materiali che verranno condivisi a lezione e caricati sulla pagina Moodle del corso

**Testi consigliati **

Pennac D., "Diario di scuola, Feltrinelli, 2013

Benasayag M., Funzionare o esistere, Vita e pensiero, 2019

Morin E., Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2015

Borgna E., Le parole che ci salvano, Einaudi, Milano, 2017

Lancini M., Sii te stesso a modo mio, Raffaello Cortina Editore, 2023

Riva E., Bignamini S. Turuani, Nuovi principi e principesse. Identità di genere in adolescenza e stereotipi di ruolo nei cartoni animati, Franco Angeli, 202

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
