

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia della Personalità 1

2223-1-003P001001

---

#### Obiettivi formativi

Fornire conoscenze su:

- Approcci teorici e metodologici a confronto nella psicologia della personalità
- La personalità individuale come sistema di tratti e meccanismi social-cognitivi
- Tecniche e strumenti di valutazione della personalità

Fornire competenze relative a:

- Saper scegliere strumenti di valutazione della personalità
- Saper elaborare profili di personalità

#### Dr. Di Sarno

- Conoscere le principali evoluzioni storiche nello studio della personalità e della sua patologia
- Approfondire le questioni aperte e controverse nello studio della personalità normale e patologica
- Approfondire il rapporto tra personalità e psicopatologia, nonché tra la psicologia della personalità e la tradizione clinica
- Aggiornare le proprie conoscenze sui modelli classificatori più recenti relativamente ai disturbi di personalità

#### Contenuti sintetici

Saranno introdotte le principali tematiche e i più importanti orientamenti teorici nello studio della personalità, con particolare attenzione alle più recenti proposte di integrazione. Saranno inoltre presentati alcuni strumenti di valutazione della personalità, con particolare attenzione al loro utilizzo in vari contesti applicativi.

#### Dr. Di Sarno

- Panoramica storica sui modelli della personalità e sui disturbi di personalità

- L'approccio dei tratti e le sue evoluzioni
- Personalità e disturbi mentali
- La patologia della personalità: aspetti descrittivi

## Testi di riferimento

Cherubini P., Bricolo E., Reverberi C. (a cura di) (2021). *Psicologia generale*. Milano: Cortina (cap. Personalità). Materiale didattico pubblicato sulla pagina e-learning

### Dr. Di Sarno

Bibliografia di riferimento:

- Corr, P.J. (a cura di). *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*, edizione 2020. Cambridge University Press. Cap. 1 ("Conceptual and historical perspectives"), 2 ("The trait approach"), 13 ("Personality traits and mental disorders").
- Madeddu, F., Di Pierro, R. (2014). DSM-5: Lo strano caso disturbi di personalità. *Psichiatria e Psicoterapia*, 33(2), 109-133.
- Huprich, S.K. (2020). Personality Disorders in the ICD-11: Opportunities and Challenges for Advancing the Diagnosis of Personality Pathology. *Current Psychiatry Reports*, 22, 40. <https://doi.org/10.1007/s11920-020-01161-4>
- Crocq M.A. (2013). Milestones in the history of personality disorders. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 15(2), 147–153. <https://doi.org/10.31887/DCNS.2013.15.2/macrocq>

Altre letture consigliate:

- Corr, P.J. (a cura di). *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*, edizione 2021. Cambridge University Press. Cap. 8 e 33.
- Bleidorn et al. (2019). The Policy Relevance of Personality Traits. *American Psychologist*, 74(9), 1056–1067. <http://dx.doi.org/10.1037/amp00005037>
- Huprich, S.K. (2018). Moving beyond categories and dimensions in personality pathology assessment and diagnosis. *The British Journal of Psychiatry*, 213, 685–689. doi: 10.1192/bjp.2018.149
- Sleep C., Lynam D.R., Miller J.D. (2021). Personality impairment in the DSM-5 and ICD-11: Current standing and limitations. *Current Opinion in Psychiatry*, 34(1), 39-43. doi: 10.1097/YCO.0000000000000657.
- Berrios G.E. (1993). European views on personality disorders: a conceptual history. *Comprehensive Psychiatry*, 34(1), 14-30. doi: 10.1016/0010-440x(93)90031-x.

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE

---