UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psicopedagogia del Ciclo di Vita 1

2223-1-003P001002

Obiettivi formativi

• Avere una panoramica storica della life-span psychology.
• Conoscere le fasi del ciclo di vita individuale e familiare.
• Sapere calare contenuti teorici nella pratica clinica mediante la discussione di casi.
• Iniziare a conoscere strumenti clinici relativi alla storia individuale e familiare

Contenuti sintetici

Contenuti sintetici:
Nel corso vengono introdotti i più importanti orientamenti teorici della life span psychology. Viene posta attenzione sia sulle fasi di ciclo di vita individuale che familiare mediante la discussione di casi clinici. Vengono presentati strumenti utili in ambito clinico in merito alla raccolta di informazioni sul ciclo di vita individuale e familiare.

Testi di riferimento

Bibliografia ridotta:

• Castelli C. & Sbattella F. (2004), “Psicologia del ciclo di vita”, ed FrancoAngeli.
• Malagoli Toglietti M. & Lubrano Lavadera A. (2013), “Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia”, ed Il Mulino.
• Montàgano, S., Pazzagli, A. (2002). Il genogramma. Teatro di alchimie familiari, Franco Angeli, Milano;
• Pennebaker, J.W. e Seagal, J.D. (1999). Forming a story: the health benefits of narratives. Journal of Clinical Psychology, 55, pp. 1243-1245

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE