

## SYLLABUS DEL CORSO

### Statistica Sociale

2223-1-003P001005

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Concetti e termini statistico-psicometrici fondamentali
- Criteri di costruzione dei test di assessment per l'analisi delle prestazioni comportamentali
- Dati epidemiologici per l'individuazione di profili legati a variabili socio-demografiche
- Evoluzione temporale nell'assessment

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Applicazione delle metodologie statistiche psicometriche all'analisi delle prestazioni comportamentali  
-Utilizzo dei risultati epidemiologici per la comprensione delle variabili di confondimento e dei dati normativi
- Valutazione dell'evoluzione temporale di deficit eventuali, anche in relazione a trattamenti riabilitativi.

#### Contenuti sintetici

##### Modulo 1

- Concetti fondamentali di statistica, revisione
  - Dati normativi e loro proprietà psicometriche

##### Modulo 2

- Cenni introduttivi al caso singolo nella neuropsicologia e nella psicologia clinica
- Principi di latent class modelling
  - Questioni etiche nella pratica quantitativa

Trasversale: introduzione ai software applicativi user-friendly

## **Testi di riferimento**

Il materiale è reso disponibile sulla pagina e-learning del corso.

Testi di approfondimento reperibili online dalla Biblioteca di Ateneo:

Maroof, D. A. (2012). *Statistical methods in neuropsychology: Common procedures made comprehensible*. Springer Science & Business Media.

Mitrushina, M., Boone, K. B., Razani, J., & D'Elia, L. F. (2005). *Handbook of normative data for neuropsychological assessment*. Oxford University Press.

Giromini, L., Ales, F., De Campora, G., Zennaro, A., & Pignolo, C. (2017). Developing age and gender adjusted normative reference values for the Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS). *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 39(4), 705-714.

Crawford, J. R., & Garthwaite, P. H. (2012). Single-case research in neuropsychology: a comparison of five forms of t-test for comparing a case to controls. *cortex*, 48(8), 1009-1016.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---