UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Further Linguistic Knowledge - Laboratory of Scientific English

2223-2-F5302Q031

Obiettivi

Apprendimento degli strumenti tecnici per la realizzazione e la gestione di un repertorio bibliografico nell'ambito della scienza dei materiali e sviluppo di strumenti critici per la valutazione della letteratura scientifica

Conoscenze e capacità di comprensione acquisite

? formulare e delimitare efficacemente il proprio argomento di ricerca

? acquisire gli elementi essenziali dell'Open Access

Conoscenze e capacità di comprensione applicative acquisite

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

? impostare una buona query e sviluppare una strategia di ricerca adeguata

? individuare le risorse più adatte a soddisfare il proprio bisogno informativo

? usare al meglio i servizi e gli strumenti offerti dalla Biblioteca di Ateneo

? valutare la qualità dei risultati ottenuti

? saper distinguere e ricercare i vari tipi di Open Access

? individuare gli elementi di una citazione bibliografica e saperla formattare nello stile richiesto dal contesto

Autonomia di giudizio acquisita

Valutazione della qualità dell'informazione scientifica

Abilità comunicative

Capacità di redazione di memorie, articoli e rapporti scientifici secondo gli standard della comunità scientifica internazionale

Capacità di apprendere

Capacità di selezione critica dell'informazione scientifica

Contenuti sintetici

1. Impostazione di una domanda di ricerca
2. Le banche dati: selezione ed uso
3. La ricerca nel catalogo e i servizi della biblioteca
4. La ricerca sul web
5. Aggiornamento continuo del repertorio bibliografico
6. L'Open Access: caratteristiche e tipologie
7. La valutazione dell'informazione bibliografica
8. Gestione delle citazioni bibliografiche

Programma esteso

1) Impostare la domanda di ricerca

- Le mappe visuali
- Costruire la domanda di ricerca
- Impostare la strategia di ricerca

2) Le banche dati

- Le banche dati: cosa sono e quali sono le loro caratteristiche e funzioni.
- materiale informativo sulle singole banche dati/risorse:

1. arXiv
2. Scopus
3. Web of Science
4. Scifinder
5. Espacenet

? E se il materiale trovato non è in biblioteca? Il prestito interbibliotecario.

3) La ricerca nel catalogo e i servizi della biblioteca

4) La ricerca sul web: pros e cons

I motori di ricerca: Google Scholar e Semantic Scholar; Academia.edu e ResearchGate

5) Tenersi aggiornati: RSS feed e alert

6) Introduzione all’Open Access

7) Valutare il materiale trovato

8) Le citazioni bibliografiche

Prerequisiti

Modalità didattica

Blended learning: alternanza di incontri in presenza e lavoro online (sia incontri in streaming che lavoro individuale sulla piattaforma e-learning)

Materiale didattico

Tutorial e documentazione online.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo anno, primo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Durante il corso gli studenti saranno tenuti a verificare le proprie conoscenze attraverso quiz online alla fine di ogni unità didattica.

Sarà anche richiesto di scrivere dei report e fare delle esercitazioni sui diversi argomenti.

Orario di ricevimento

La comunicazione con la classe è continua ed avviene attraverso un forum nella pagina del corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ