

## COURSE SYLLABUS

### Further Linguistic Knowledge - Laboratory of Scientific English

2223-2-F5302Q031

---

#### Obiettivi

Apprendimento degli strumenti tecnici per la realizzazione e la gestione di un repertorio bibliografico nell'ambito della scienza dei materiali e sviluppo di strumenti critici per la valutazione della letteratura scientifica

#### Conoscenze e capacità di comprensione acquisite

? formulare e delimitare efficacemente il proprio argomento di ricerca

? acquisire gli elementi essenziali dell'Open Access

#### Conoscenze e capacità di comprensione applicative acquisite

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

? impostare una buona query e sviluppare una strategia di ricerca adeguata

? individuare le risorse più adatte a soddisfare il proprio bisogno informativo

? usare al meglio i servizi e gli strumenti offerti dalla Biblioteca di Ateneo

? valutare la qualità dei risultati ottenuti

? saper distinguere e ricercare i vari tipi di Open Access

? individuare gli elementi di una citazione bibliografica e saperla formattare nello stile richiesto dal contesto

#### Autonomia di giudizio acquisita

Valutazione della qualità dell'informazione scientifica

## **Abilità comunicative**

Capacità di redazione di memorie, articoli e rapporti scientifici secondo gli standard della comunità scientifica internazionale

## **Capacità di apprendere**

Capacità di selezione critica dell'informazione scientifica

## **Contenuti sintetici**

1. Impostazione di una domanda di ricerca
2. Le banche dati: selezione ed uso
3. La ricerca nel catalogo e i servizi della biblioteca
4. La ricerca sul web
5. Aggiornamento continuo del repertorio bibliografico
6. L'Open Access: caratteristiche e tipologie
7. La valutazione dell'informazione bibliografica
8. Gestione delle citazioni bibliografiche

## **Programma esteso**

### 1) Impostare la domanda di ricerca

- Le mappe visuali
- Costruire la domanda di ricerca
- Impostare la strategia di ricerca

### 2) Le banche dati

- Le banche dati: cosa sono e quali sono le loro caratteristiche e funzioni.
- materiale informativo sulle singole banche dati/risorse:

1. arXiv
2. Scopus
3. Web of Science
4. Scifinder
5. Espacenet

? E se il materiale trovato non è in biblioteca? Il prestito interbibliotecario.

### 3) La ricerca nel catalogo e i servizi della biblioteca

### 4) La ricerca sul web: pros e cons

I motori di ricerca: Google Scholar e Semantic Scholar; Academia.edu e ResearchGate

### 5) Tenersi aggiornati: RSS feed e alert

- 6) Introduzione all'Open Access
- 7) Valutare il materiale trovato
- 8) Le citazioni bibliografiche

## **Prerequisiti**

### **Modalità didattica**

Blended learning: alternanza di incontri in presenza e lavoro online (sia incontri in streaming che lavoro individuale sulla piattaforma e-learning)

### **Materiale didattico**

Tutorial e documentazione online.

### **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo anno, primo semestre.

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Durante il corso gli studenti saranno tenuti a verificare le proprie conoscenze attraverso quiz online alla fine di ogni unità didattica.

Sarà anche richiesto di scrivere dei report e fare delle esercitazioni sui diversi argomenti.

### **Orario di ricevimento**

La comunicazione con la classe è continua ed avviene attraverso un forum nella pagina del corso.

### **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

