UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia Economica - 2

2324-1-E3303M007-T2

Obiettivi formativi

L''insegnamento fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e le informazioni necessari per l'esame e l'interpretazione dei principali fenomeni storico-economici. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento allo sviluppo storico dei sistemi economici. Gli studenti dovranno saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, collocandoli in una dimensione di lungo periodo e dimostrando la comprensione delle principali trasformazioni subite dall'economia nel corso del tempo

Contenuti sintetici

Il corso introduce gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica, concentrandosi sulle spiegazioni dei processi di sviluppo affrontate in un'ottica di lungo periodo a partire dall'invenzione dell'agricoltura fino a oggi. In particolare si affronteranno il ruolo svolto dall'ambiente e dalla popolazione, per utilizzare poi la città, e in particolare Milano, come angolo di osservazione da cui osservare le principali trasformazioni intervenute dall'età preindustriale a oggi, con una speciale attenzione allo sviluppo tecnologico dalla prima rivoluzione industriale al Novecento, ai mutamenti nel settore terziario e ai principali problemi economici odierni

Programma esteso

Il corso è diviso in due parti

1. La prima prevede lezioni del docente e copre circa due terzi del corso arrivando fino al periodo di interruzione delle lezioni per lo svolgimento delle prove intermedie. Nella settimana dedicata alle prove intermedie verrà svolta una prova di verifica a risposte multiple e aperte

2. Nella seconda parte del corso il docente presenterà gli esiti delle attività di gruppo svolte dagli studenti che permetteranno di approfondire, con metodologie cooperative, argomenti scelti tra quelli proposti dal docente. Gli studenti formeranno dei gruppi (massimo 3 persone) che, sulla base delle indicazioni bibliografiche e documentarie fornite, prepareranno una presentazione in Power Point e una relazione più ampia e discorsiva in word.

Prima parte del corso

Presentazione del corso e introduzione
1-4 Presentazione del corso. Storia economica ed economia. Spiegare le differenze di sviluppo. Perché scegliere un angolo di osservazione micro come quello urbano

Il ruolo dell'ambiente
5-6 Il condizionamento ambientale. La svolta dell'agricoltura. Il peso di clima e catastrofi

L'uomo cambia tutto: popolazione e popolamento
7-9 Trend di lungo periodo, età preindustriale, Malthus e la transizione demografica, il Novecento, la situazione attuale, quali prospettive per il futuro?

Uno straordinario motore: le città
10-11 Perché le città sono fondamentali e come evolvono in occidente e in oriente. Una nuova città a prova di epidemia?

La Milano preindustriale
12-15 Approvvigionare le città con un'agricoltura ancora fragile. Il cuore manifatturiero delle città: corporazioni ma non solo. Il dna urbano: l'attività di scambio e i relativi strumenti

La Milano della rivoluzione industriale: 1815-1882
16-20 Una rivoluzione importata che inizia a cambiare il mondo. Le prime trasformazioni dell'agricoltura. L'arrivo delle fabbriche e il problema energetico. La rivoluzione dei trasporti: ferrovia, trafori e attività commerciali. Arrivano i sistemi bancari e finanziari (gold standard)

La Milano della seconda rivoluzione industriale: 1882-1973
21-26 Una seconda rivoluzione industriale che cambia tutto tra nuovi cluster di innovazioni e trasformazioni delle imprese. L'agricoltura chimica e la fine della fame. La Milano delle grandi fabbriche e la sua capacità attrattiva. I grandi cambiamenti nel commercio e nei consumi. La prima avanzata della terziarizzazione

La nuova Milano post-industriale: 1973-oggi
27-32 Milano cambia volto. Shock petrolifero, calo della popolazione, inverno demografico, metamorfosi settoriale. La scomparsa delle industrie e l'emergere di nuovi settori. Expo 2015 e il boom turistico. Tutto oro quello che luccica? I molti problemi attuali: caro prezzi, inquinamento, invecchiamento ecc.

Spiegare la resilienza di Milano
33-35 Non solo ambiente ed economia ma anche cultura, religione e istituzioni. Chiesa ambrosiana e welfare urbano. La milanesità e il ruolo del centro. Una città senza guida?

Seconda parte del corso
Illustrerò i lavori svolti dagli studenti che potranno riguardare approfondimenti specifici su aspetti della evoluzione di Milano dall'età preindustriale a oggi, ma anche comparazioni con la vicenda e l'evoluzione di altri centri urbani

Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (XVIII-XX secolo). Nozioni di base di carattere economico

Metodi didattici

Lezioni frontali. Lavori a casa degli studenti. La registrazione sarà disponibile sul sito dell'e-learning

Modalità di verifica dell'apprendimento

I frequentanti hanno due possibilità: la prima è quella di sostenere la prova intermedia e la prova finale

Prova intermedia
Conoscenze e capacità di comprensione saranno accertate con una prova costituita da 10 domande multiple choice (risposta esatte 1, non risposta 0, risposta sbagliata -0,5) e da 4 domande aperte, scelte tra le 6 che verranno proposte (fino a 5 punti ogni risposta). Il tempo a disposizione sarà di 50 minuti. Questa parte dell'esame avrà un peso del 60% e verterà sui temi trattati a lezione dal docente. La traccia delle lezioni (sono semplici schemi!) verranno via via caricate sulla pagina del corso nel sito dell'e-learning di ateneo: http://elearning.unimib.it/ nell'area economico statistica

Prova finale
La prova pesa per il 40% ed è costituita da 6 domande aperte (fino a 5 punti per risposta) sulla seconda parte del corso. Per chi ha svolto il lavoro di ricerca inviando la sua presentazione il voto sarà la media di quanto ottenuto nella relazione e nella prova finale. Inoltre chi svolgerà la relazione potrà scegliere le 6 domande a cui rispondere tra una rosa di 8 domande. Chi non svolgerà la relazione avrà invece 6 domande. Il tempo a disposizione sarà di 50 minuti
La seconda possibilità è quella di sostenere la prova completa a fine corso
Chi non farà la prova intermedia sosterrà una prova finale complessiva costituita da 12 domande multiple choice (risposta esatte 1, non risposta 0, risposta sbagliata -0,5) e 6 domande aperte (fino a 3 punti per risposta) che si svolgerà alla fine del corso. Il tempo a disposizione sarà di 50 minuti

Esame per i non frequentanti
I non frequentanti svolgeranno una prova scritta costituita da dieci domande multiple choice (risposta esatte 1, non risposta 0, risposta sbagliata -0,5) e dieci domande aperte (fino a due punti per risposta) che si svolgerà alla fine del corso e verterà sui temi trattati nei due libri indicati come testi di riferimento

Testi di riferimento

L. Mocarelli, M. Rota, D. Strangio, Lo sviluppo economico. Un viaggio con più naufraghi che naviganti?, Milano, Mondadori, 2017

E. Felice, Ascesa e declino. Storia economica d'Italia, Bologna, Il Mulino 2015

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA FAME | PARITÁ DI GENERE | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | VITA SULLA TERRA