



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Aspetti Cognitivi ed Evolutivi della Sordità

2324-1-E2005P006

---

#### Area di apprendimento

Studio degli aspetti psicologici e cognitivi relativi alla sordità

#### Obiettivi formativi

Il principale obiettivo formativo del corso è quello di introdurre concetti base della psicologia cognitiva e come alcuni aspetti della cognizione si modificano nel corso dello sviluppo a seguito di sordità.

In particolare, alla fine del corso, ci si aspetta che lo studente abbia acquisito conoscenze di base su molteplici aspetti cognitivi legati alla sordità e che riesca a comunicare ed applicare queste conoscenze potenzialmente in diversi contesti (e.g., educativi), ponendosi quindi come punto di riferimento per chiunque voglia capire le specificità e caratteristiche individuali del bambino e adulto sordo.

#### Contenuti sintetici

Il corso è suddiviso in due moduli, rappresentato il primo da lezioni frontali, il secondo da attività laboratoriali, nelle quali verranno messe in pratica alcune tecniche e interventi discussi nel primo modulo del corso.

#### Programma esteso

- Sviluppo percettivo, cognitivo, emotivo e sociale nel bambino udente

- Sviluppo percettivo, cognitivo, emotivo e sociale nel bambino sordo
- Cambiamenti cognitivi e cerebrali a seguito di sordità nel bambino e adulto sordo
- Tecniche comportamentali e fisiologiche per la misurazione della cognizione nell'individuo udente e sordo
- Evoluzione del linguaggio orale e segnato

Presentazione di articoli di approfondimento e un progetto da parte di ogni studente.

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare

## **Metodi didattici**

L'acquisizione delle conoscenze descritte sopra, verrà perseguita sia attraverso lezioni frontali (4 CFU), sia prendendo parte ad attività laboratoriali (2 CFU). Nel corso delle attività di laboratorio si intende offrire agli studenti l'opportunità di acquisire alcuni strumenti operativi e metodologici di base necessari per lo sviluppo delle competenze professionali attraverso la sperimentazione attiva. A titolo di esempio, nelle ore di laboratorio sarà possibile condividere e discutere progetti di intervento elaborati dagli studenti in cui vengono presentate attività di gruppo che coinvolgono bambini e adulti sordi.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame consiste in una verifica scritta di domande chiuse e aperte, da completare in 90 minuti. Le domande a scelta multipla verificano che lo studente abbiano acquisito le conoscenze relative ai temi trattati durante il corso; le domande aperte accertano l'effettiva acquisizione della capacità di esporre alcuni temi a scelta e la capacità di fare collegamenti. Le risposte alle domande aperte verranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di sintesi ed argomentazione.

L'esame scritto può essere integrato da una prova orale facoltativa, che darà diritto all'acquisizione di massimo 3 punti oltre al voto dello scritto.

## **Testi di riferimento**

Il testo ed eventuali approfondimenti verranno forniti all'inizio del corso.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---

