UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Neuropsychology

2324-1-F5108P001

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le informazioni di base sulla neuropsicologia intesa come disciplina scientifica che contribuisce allo studio della struttura della mente e del rapporto mente-cervello. Il corso è propedeutico a quello di Semeiotica e Valutazione Neuropsicologica dell'Adulto nel quale la Neuropsicologia, e i suoi strumenti diagnostici, è trattata in una
prospettiva clinica.

Conoscenza e comprensione

· Elementi storici della neuropsicologia.· Fondamenti metodologici della neuropsicologia.

· Elementi di base di neurologia e di neuroimmagine, utili in neuropsicologia.

· Fondamenti dell'esame neuropsicologico; l'esame clinico e test psicometrici (cenni).

· Le principali sindromi neuropsicologiche nello studio della struttura della mente e del rapporto mente-cervello.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Promuovere la capacità di comprendere e utilizzare conoscenze e dati neurologici circa i pazienti, utili nel campo neuropsicologico clinico.

· Promuovere la capacità di impostare e eseguire un esame neuropsicologico.

· Promuovere la capacità di formulare ipotesi diagnostiche circa i deficit neuropsicologici.

· Promuovere la capacità di utilizzare informazioni neuropsicologiche per la ricerca scientifica nell'ambito delle scienze cognitive e delle neuroscienze.

Contenuti sintetici

Neurologia e di neuroimmagine; fondamenti dell'esame neuropsicologico clinico e dell'utilizzo di test neuropsicologici
psicometrici; le principali malattie causa di deficit neuropsicologici (cenni); le principali sindromi neuropsicologiche causate da
lesioni cerebrali focali e diffuse nello studio della struttura della mente e del rapporto mente e cervello.

Programma esteso

- Storia della neuropsicologia.
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia: dissociazione tra sintomi e segni semplice e doppia; sindromi neuropsicologiche (anatomiche e funzionali).
- Neurologia e neuroimmagine: principi di correlazione anatomoclinica.
- Valutazione neuropsicologica: esame clinico.
- Test neuropsicologici psicometrici: principi generali.
- Le principali cause di deficit neuropsicologici: le malattie cerebrovascolari, il trauma cranico, le demenze (cenni).
- Le principali sindromi neuropsicologiche nello studio della struttura della mente e del rapporto mente e cervello.
- Disturbi del linguaggio orale: afasie.
- Disturbi cognitivi dei comportamenti motori (es. aprassie).
- Disturbi della memoria.
- Disordini del riconoscimento degli oggetti, dei colori e dei volti: le agnosie.
- Disturbi della cognizione spaziale: negligenza spaziale unilaterale; il disorientamento topografico.
- Deficit esecutivi.
- Disturbi dell'attenzione.
- Disturbi della consapevolezza.

Prerequisiti

È fortemente consigliato che lo studente conosca i temi tipicamente insegnati nei corsi di area psicobiologica e di psicologia generale dei corsi di laurea triennale di psicologia (per esempio, si vedano i programmi dei corsi Fondamenti Anatomo-Fisiologici dell'Attività Psichica, Psicologia Fisiologica; Psicologia Generale I e II del corso di laurea triennale denominata Scienze e Tecniche Psicologiche di questa Università)

Metodi didattici

Lezioni in aula, materiale audio-visivo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Esame:

Verifica scritta con 30 domande a scelta multipla più un breve saggio (domanda aperta) e colloquio orale su richiesta dello studente o se necessario.

Il conseguimento del punteggio minimo di 18/30 alle domande a scelta multipla è condizione necessaria per il superamento della prima parte dell'esame e accesso alla valutazione del breve saggio ed eventuale prova orale.

Le domande a scelta multipla contengono 4 risposte di cui una sola corretta. Viene assegnato un punto per ogni risposta corretta e 0 punti per errori o omissioni.

Per la domanda aperta, lo studente dovrà sviluppare un breve saggio su uno di 2 temi parte del programma.

Per esempio:

1. Le afasie e il modello di Wernicke-Lichteim: potere euristico e limiti del modello.
2. Principi di inferenza anatomocomportamentali in neuropsicologia: metodi, vantaggi e limiti.

Testi di riferimento

- Vallar G & Papagno C (a cura di) (2018). Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione. Terza edizione. Il Mulino, Bologna (esclusi cap. 21-22-23, pp. 501-584).
- Gazzaniga M., Ivry R.B., Mangun G.R. Neuroscienze cognitive. Terza edizione italiana (2021) Zanichelli Editore.
- Materiali messi a disposizione sul sito www.eraldopaulesu.it

Di consultazione:

- Denes GF, Pizzamiglio L., Guariglia C., Cappa S., Grossi D., Luzzatti C. (2019) Manuale di Neuropsicologia. Terza edizione (2019) Zanichelli Editore.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ