UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Semeiotica e Valutazione Neuropsicologica dell'Adulto e dell'Anziano

**2324-1-F5108P002**

### Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

### Obiettivi formativi

Il corso si propone di espandere le informazioni fornite nel corso di
Neuropsicologia in una prospettiva clinica, di permettere allo studente di apprendere i principi teorici e le tecniche necessarie
all'inquadramento diagnostico-clinico e prognostico di pazienti adulti affetti da disturbi neuropsicologici, anche in relazione
alle sottostanti patologie neurologiche.

*Conoscenza e comprensione*
· Fondamenti epistemologici della neuropsicologia.
· Fondamenti metodologici della neuropsicologia
· Semeiotica neuropsicologica.
· Esame neuropsicologico: esame clinico e test psicometrici.
· L'impostazione della valutazione neuropsicologica per le principali sindromi neuropsicologiche.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*
· Promuovere la capacità di comprendere e utilizzare conoscenze e dati clinici circa i pazienti, utili nel campo neuropsicologico clinico.
· Promuovere la capacità di impostare e eseguire un esame neuropsicologico.
. Promuovere la capacità di formulare ipotesi diagnostiche circa i deficit neuropsicologici.

## Contenuti sintetici

La semeiotica neuropsicologica La metodologia neuropsicologica. L'esame neuropsicologico clinico e i test neuropsicologici psicometrici; le principali malattie causa di deficit neuropsicologici (cenni); le principali sindromi neuropsicologiche causate da lesioni cerebrali focali e diffuse.

## Programma esteso

- Epistemologia neuropsicologica
- Semeiotica Neuropsicologica
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia.
- Valutazione neuropsicologica: esame clinico.
- Test neuropsicologici psicometrici.
- Disturbi del linguaggio orale: afasie.
- Dislessie e disgrafie acquisite.
- Discalculia: disturbi dell’elaborazione dei numeri e del calcolo (cenni).
- Disturbi della programmazione del movimento volontario: aprassie.
- Disturbi della memoria.
- Disturbi della rappresentazione del corpo.
- Disturbi dell’attenzione.
- Disordini del riconoscimento degli oggetti, dei colori e dei volti: agnosie.
- Disturbi della cognizione spaziale: negligenza spaziale unilaterale e altri deficit spaziali.
- Disturbi della consapevolezza di malattia: anosognosia.
- Disturbi di coscienza (cenni).
- Deficit esecutivi. Neuropsicologia del trauma cranico.
- Sindromi da disconnessione interemisferica.
- Le demenze.
- Disturbi emozionali (cenni),
- Neuropsicologia dei disturbi psichiatrici.

## Prerequisiti

L'insegnamento presuppone:

- conoscenze di base di Genetica e Biologia;
- conoscenze di anatomia e fisiologia del sistema nervoso;
- conoscenze sull'organizzazione neuro-funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali;
- conoscenze del metodo scientifico-neuropsicologico.

## Metodi didattici

Lezioni in aula, materiale audio-visivo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

1) **Prova scritta,** che include domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente

a) 32 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 32 domande. Esempio: “Nell’afasia di Broca il linguaggio orale è: 1: fluente; 2: telegrafico (scelta corretta); 3: abbondante; 4: gergale”. b) Una domanda aperta cui rispondere in modo esauriente e sintetico su un caso clinico. Esempio: “Un paziente di 65 anni viene inviato da voi dal reparto di neurologia per una valutazione neuropsicologica. Eziologia: ischemia cerebrale sinistra. Descrivere la prima visita”. Un massimo di 16 punti è assegnato alla domanda aperta, sulla base della valutazione fatta del docente. Il voto finale sara la media pesata dell'esame scritto (2/3 le chiuse e 1/3 la domanda aperta).

2) **Prova Orale (facoltativa)**. Essa consiste in una o più domande aperte, cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Esempio: “Che cos’è l’afasia crociata?”. La valutazione della prova orale vale massimo 16 punti e farà media con lo scritto (1/4 orale + 2/4 chiuse + 1/4 domanda aperta).

N.B.
Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente all'inizio del corso per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## Testi di riferimento

· Vallar G, Papagno C (a cura di) (2018). *Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione*. 3? edizione. Il Mulino, Bologna (parti selezionate).

· Mondini S, Mapelli D, Arcara G (2016). Semeiotica e diagnosi neuropsicologica. Metodologia per la valutazione. Carocci editore.

Per consultazione:
· Mondini S, Cappelletti M, Arcara G (2023). Methodology in Neuropsychological Assessment. Riutledge, Taylor & Francis Group: London and New York.

· Materiali messi a disposizione sul sito dell’insegnamento.

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE