



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Semeiotica e Valutazione Neuropsicologica dell'Adulto e dell'Anziano

2324-1-F5108P002

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Il corso si propone di espandere le informazioni fornite nel corso di Neuropsicologia in una prospettiva clinica, di permettere allo studente di apprendere i principi teorici e le tecniche necessarie

all'inquadramento diagnostico-clinico e prognostico di pazienti adulti affetti da disturbi neuropsicologici, anche in relazione

alle sottostanti patologie neurologiche.

Conoscenza e comprensione

- Fondamenti epistemologici della neuropsicologia.
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia
- Semeiotica neuropsicologica.
- Esame neuropsicologico: esame clinico e test psicometrici.
- L'impostazione della valutazione neuropsicologica per le principali sindromi neuropsicologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Promuovere la capacità di comprendere e utilizzare conoscenze e dati clinici circa i pazienti, utili nel campo neuropsicologico clinico.
- Promuovere la capacità di impostare e eseguire un esame neuropsicologico.
- Promuovere la capacità di formulare ipotesi diagnostiche circa i deficit neuropsicologici.

Contenuti sintetici

La semeiotica neuropsicologica La metodologia neuropsicologica. L'esame neuropsicologico clinico e i test neuropsicologici psicometrici; le principali malattie causa di deficit neuropsicologici (cenni); le principali sindromi neuropsicologiche causate da lesioni cerebrali focali e diffuse.

Programma esteso

- Epistemologia neuropsicologica
- Semeiotica Neuropsicologica
- Fondamenti metodologici della neuropsicologia.
- Valutazione neuropsicologica: esame clinico.
- Test neuropsicologici psicometrici.
- Disturbi del linguaggio orale: afasie.
- Dislessie e disgrafie acquisite.
- Discalculia: disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo (cenni).
- Disturbi della programmazione del movimento volontario: aprassie.
- Disturbi della memoria.
- Disturbi della rappresentazione del corpo.
- Disturbi dell'attenzione.
- Disordini del riconoscimento degli oggetti, dei colori e dei volti: agnosie.
- Disturbi della cognizione spaziale: negligenza spaziale unilaterale e altri deficit spaziali.
- Disturbi della consapevolezza di malattia: anosognosia.
- Disturbi di coscienza (cenni).
- Deficit esecutivi. Neuropsicologia del trauma cranico.
- Sindromi da disconnessione interemisferica.
- Le demenze.
- Disturbi emozionali (cenni),
- Neuropsicologia dei disturbi psichiatrici.

Prerequisiti

L'insegnamento presuppone:

- conoscenze di base di Genetica e Biologia;
- conoscenze di anatomia e fisiologia del sistema nervoso;
- conoscenze sull'organizzazione neuro-funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali;
- conoscenze del metodo scientifico-neuropsicologico.

Metodi didattici

Lezioni in aula, materiale audio-visivo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1) **Prova scritta**, che include domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente

a) 32 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 32 domande. Esempio: "Nell'afasia di Broca il linguaggio orale è: 1: fluente; 2: telegrafico (scelta corretta); 3: abbondante; 4: gergale". b) Una domanda aperta cui rispondere in modo esauriente e sintetico su un caso clinico. Esempio: "Un paziente di 65 anni viene inviato da voi dal reparto di neurologia per una valutazione neuropsicologica. Eziologia: ischemia cerebrale sinistra. Descrivere la prima visita". Un massimo di 16 punti è assegnato alla domanda aperta, sulla base della valutazione fatta dal docente. Il voto finale sarà la media pesata dell'esame scritto (2/3 le chiuse e 1/3 la domanda aperta).

2) **Prova Orale (facoltativa)**. Essa consiste in una o più domande aperte, cui rispondere in modo esauriente e sintetico. Esempio: "Che cos'è l'afasia crociata?". La valutazione della prova orale vale massimo 16 punti e farà media con lo scritto (1/4 orale + 2/4 chiuse + 1/4 domanda aperta).

N.B.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente all'inizio del corso per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

· Vallar G, Papagno C (a cura di) (2018). *Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione*. 3ª edizione. Il Mulino, Bologna (parti selezionate).

· Mondini S, Mapelli D, Arcara G (2016). *Semeiotica e diagnosi neuropsicologica. Metodologia per la valutazione*. Carocci editore.

Per consultazione:

· Mondini S, Cappelletti M, Arcara G (2023). *Methodology in Neuropsychological Assessment*. Routledge, Taylor & Francis Group: London and New York.

· Materiali messi a disposizione sul sito dell'insegnamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
