

## SYLLABUS DEL CORSO

### Disturbi d'Ansia e dell'Umore: Valutazione e Tecniche di Intervento

2324-1-F5108P004

---

#### Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI INTERVENTO E DI RIABILITAZIONE

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Inquadramento diagnostico dei disturbi d'ansia e dell'umore.
- Principali modelli e tecniche di intervento in ambito cognitivo-comportamentale di seconda e terza generazione.
- Basi teoriche, aspetti tecnici, dati di efficacia e ambiti di applicazione delle varie strategie di intervento.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Promozione delle competenze cliniche.
- Padroneggiamento delle tecniche di intervento da applicare flessibilmente nel trattamento del disagio psicologico nelle sue diverse espressioni.

#### Contenuti sintetici

Il corso si propone di approfondire l'inquadramento diagnostico dei principali disturbi d'ansia e dell'umore, presentando una rassegna dei modelli di intervento evidence-based sviluppati negli ultimi anni in ambito cognitivo-comportamentale e integrato ("terza ondata"). Il corso è finalizzato a promuovere le competenze cliniche dello/a studente/studentessa e fornirgli/le una serie di strategie di intervento da applicare flessibilmente al trattamento del

disagio psicologico nelle sue diverse espressioni. Uno specifico approfondimento sarà dedicato al trattamento delle problematiche d'ansia e depressive in pazienti con problematiche neuropsicologiche e i loro familiari.

## **Programma esteso**

- Disturbi d'ansia e depressione: inquadramento diagnostico.
- La terapia razionale emotiva comportamentale - REBT (Ellis).
- La terapia cognitivo-comportamentale - CBT (Beck).
- Le terapie metacognitive e basate sulla mindfulness.
- Problematiche d'ansia e depressione in pazienti con problematiche neuropsicologiche e i loro familiari.

## **Prerequisiti**

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia clinica e della Psicopatologia consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: discussione di articoli scientifici, casi clinici, lavori di gruppo su materiali clinici e discussione di tematiche relative all'assessment.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto, e prevede 20 domande a risposta multipla (punteggio massimo 20) e la discussione di un caso clinico (punteggio massimo 10 più eventuale bonus). Il voto finale è dato dalla somma delle due prove.

Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche sia delle competenze pratico-cliniche relative alle diverse tecniche di intervento.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte e la padronanza delle tecniche apprese nella lettura e discussione del caso clinico.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 2 punti rispetto al punteggio dell'esame scritto.

Non sono previste prove in itinere.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## Testi di riferimento

L'esame verterà, oltre che sulle slide e il materiale presentati a lezione e caricati sul sito E-learning, sullo studio dei seguenti testi (limitatamente ai capitoli indicati):

1. DiGiuseppe, R.A., Doyle, K.A., Dryden, & W., Backx, W. (2014). Manuale di terapia razionale emotiva comportamentale (Ed. italiana a cura di G.M. Ruggiero e D. Sarracino). Milano: Raffaello Cortina 2014. Capitoli 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16.
2. Beck, J. (2021). La terapia cognitivo-comportamentale (TERZA EDIZIONE, a cura di A. Montano). Roma: Astrolabio 2022. Capitoli 3, 6, 10, 12, 14, 15, 17, 18.
3. Clark., D.A., Beck., A.T. (2016), Il manuale dell'ansia e delle preoccupazioni. La soluzione cognitivo comportamentale. Verona: Positive Press 2011.
4. Documento Finale della Consensus Conference sulle terapie psicologiche per ansia e depressione. SOLO ALLEGATO 4: pp. 52-64. Scaricabile da: [https://www.iss.it/documents/20126/0/Consensus\\_1\\_2022\\_IT.pdf](https://www.iss.it/documents/20126/0/Consensus_1_2022_IT.pdf)

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE

---