UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Assessment Internship in Internal Medicine-Medical Board Exam

2324-6-H4102D077

Obiettivi

Tirocinio Professionalizzante Valutativo per l'esame di stato (TPVES)
consolidamento, verifica di apprendimento e accertamento delle capacità dello studente relative al «saper fare e al saper essere medico» : applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici."

Contenuti sintetici

accertamento del "saper fare e al saper essere medico"

Programma esteso

Componenti della professione medica

- Mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente :colloquio, relazione, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso.
- Ha la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo in un contesto ambulatoriale)"
- Conosce e sa applicare il ragionamento clinico: la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari e la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici dotati di maggiore sensibilità e speci?cità per confermare o meno le ipotesi
- È in grado di interpretare gli esami di laboratorio
- E' in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini
- Si orienta sui processi decisionali relativi al trattamento farmacologico e non
- È in grado di compilare il rapporto di accettazione/dimissione del ricovero e compilare la lettera di

dimissione
- È in grado di valutare l’appropriatezza dell’indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture
- Si dimostra capace di inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti
- Sa indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria
- Dimostra conoscenza e consapevolezza circa l’organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale
- Rispetta gli orari di inizio e ?ne turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario
- Dimostra conoscenza e consapevolezza delle regole del reparto e/o ambulatorio
- Interagisce correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto
- Dimostra conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell’equipe
- Dimostra un atteggiamento attivo: fa domande, si propone per svolgere attività

Prerequisiti

Il TPVES potrà essere svolto dallo studente al quinto e/o sesto anno di corso (secondo quanto previsto dal piano degli studi) tranne la rotazione presso l’ambulatorio del Medico di medicina generale, che dovrà essere svolto obbligatoriamente al sesto anno di corso.

Modalità didattica

Rapporto Tutore : Studente = 1:1
Frequenza in Reparto di degenza, in ambulatorio, in Day Hospital (attività tutorata)
Attesa acquisizione delle seguenti competenze:

- Messa in atto delle buone pratiche del rapporto medico-paziente: colloquio, informazione, chiarezza, acquisizione del consenso.
- Raccogliere l’anamnesi e eseguire un esame obiettivo (supervisionato)
- Applicare il ragionamento clinico (supervisionato)
- Interpretazione gli esami di laboratorio e di diagnostica per immagini
- Trattamenti farmacologico e non
- Compilazione lettera dimissione
- applicazione appropriatezza nell’indicazione al ricovero/percorsi di riabilitazione/ricovero protetto
- conoscenza azioni di prevenzione e di educazione sanitaria
- Conoscenza e consapevolezza su organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e del Servizio Sanitario Regionale
- Rispetto degli orari di inizio e ?ne turno, vestizione adeguata al ruolo, dotazione tecnica adeguata
- Conoscenza e Rispetto delle regole del reparto e/o ambulatorio
- Interazione adeguata con personale medico, infermieristico e tecnico del reparto
- Conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell’equipe
- Atteggiamento propositivo: fare domande, attiva proposizione di svolgimento ccompiti

Materiale didattico

Attività quotidiane in regime di degenza ed ambulatoriale (protocolli operativi della struttura)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

- Seidel's physical examination handbook 9?? Ed.- Solomon, Ball et al. 2018
- Harrison’s Principles of Internal Medicine 20?? ed- Fauci et Al 2018
- Oxford Handbook of Clinical and Laboratory Investigation, Drew Provan Oxford University press, 2018
- Physical Examination for Surgeons: An Aid to the MRCS OSCE. Petrut Gogalniceanu, James Pegrum, William Lynn. Cambridge University Press; 1st edition. ISBN-10: 1107625548; ISBN-13: 978-1107625549.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

valutazione intermedia utilizzando uno score sintetico in lettere con valori corrispondenti a:
A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Suf?ciente; F: insuf?ciente.
Per una valutazione NEGATIVA : "F"

valutazione finale, condivisa tra Tutor e Coordinatore di area Medica con score definitivo con valori corrispondenti a:
A: Eccellente; B: Ottimo; C: Buono; D: soddisfacente; E: Suf?ciente; F: insuf?ciente.
Per una valutazione NEGATIVA : "F"

valutazione finale da parte dei coordinatori: IDONEO/non IDONEO

Orario di ricevimento

su appuntamento per e mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE