

SYLLABUS DEL CORSO

Dermatology

2324-3-H4102D057-H4102D195M

Obiettivi

Obiettivo del corso è che lo studente acquisisca le competenze sulle principali patologie dermatologiche con particolare attenzione agli aspetti epidemiologici, fisiopatologici, istopatologici, manifestazioni cliniche, diagnosi differenziale e terapia.

In particolare verranno trattate le principali patologie cutanee di tipo infiammatorio, neoplastico e infettivo. Verranno trattati i seguenti argomenti: semeiologia dermatologica, diagnosi e terapia delle più comuni infezioni cutanee (batteriche, parassitarie, virali, fungine); malattie eritemato-squamose (psoriasi, eczema); acne, rosacea e della dermatite seborroica; lichen planus, malattie bollose e connettiviti; urticaria e reazioni avverse da farmaco; tumori cutanei; infezioni a trasmissione sessuale; manifestazioni cutanee in corso di malattia sistemica.

Contenuti sintetici

Eseguire una visita dermatologica; conoscere epidemiologia e patogenesi, manifestazioni cliniche, diagnosi, diagnosi differenziale, terapia e implicazioni psico-sociali delle principali malattie cutanee.

Programma esteso

DERMATOLOGIA MEDICA, CHIRURGICA E CURE PRIMARIE

Eseguire una corretta visita dermatologica

Semeiotica dermatologica, le lesioni elementari cutanee primitive e secondarie

Conoscere i principi di anatomia, fisiologie e istologica della cute

Principi di dermatologia chirurgica

Riconoscere e diagnosticare le malattie cutanee infettive:

- Batteriche (follicoliti, foruncolo, favo, impetigine, erisipela, ectima, ...)
- Virali (herpes simplex, herpes zoster, mollusco contagioso, infezioni da HPV)
- Micotiche (dermatofitosi, pitiriasi versicolor, candidiasi)
- Parassitarie (pediculosi, scabbia)

Riconoscere e diagnosticare le patologie allergiche o iatogene cutanee:

- Dermatite atopica (eczema)
- Dermatite allergica da contatto
- Eczema disidrosico
- Orticaria/angioedema
- Reazioni da farmaco (eritema multiforme, sindrome di Stevens-Johnson, sindrome di Lyell)

Riconoscere e diagnosticare le patologie infiammatorie cutanee:

- Psoriasi
- Lichen ruber planus
- Acne volgare, rosacea
- Dermatite seborroica

Conoscere e sospettare le principali malattie bollose autoimmuni della cute:

- Pemfigo
- Pemfigoidi
- Dermatite Erpetiforme
- Dermatite bollosa ad IgA lineari

Conoscere e sospettare le manifestazioni cutanee delle collagenopatie:

- Lupus eritematoso
- Sclerodermia
- Dermatomiosite

Conoscere e sospettare le lesioni precancerose e i principali tumori cutanei:

- Cheratosi attinica, leucoplachia, leucocheratosi, eritroplasia
- Carcinoma basocellulare e squamocellulare
- Cheratoacantoma
- Nevi melanocitari e Melanoma

- Sarcoma di Kaposi
- Linfomi cutanei

MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE E MATERNO-FETALE

Conoscere, sospettare le principali malattie a trasmissione sessuale:

- Sifilide
- Gonorrea
- Infezione da HIV
- Uretriti non specifiche
- Condilomi acuminati e infezioni da HPV
- Infezioni da HSV

Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi propedeutici indicati nel regolamento del corso di laurea

Modalità didattica

Lezioni frontali, tirocinio

Materiale didattico

- Saavedra / Roh / Mikailov. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology. McGraw-Hill, IX ed, 2023.
- Cainelli / Giannetti / Rebora. Manuale di Dermatologia Medica e Chirurgica, McGraw-Hill, VI ed, 2016 (in lingua italiana)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Terzo anno, Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova orale finale in cui verranno testate le conoscenze acquisite sugli argomenti riportati nel programma (non sono previste prove in itinere). L'esame orale può essere preceduto da un quiz con domande a risposta multipla. Frequenza e partecipazione alle lezioni frontali e all'attività di tirocinio.

Ai fini della valutazione verranno valutate l'approfondimento e la completezza dei contenuti, la capacità di applicare i contenuti appresi, la capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, nonchè la padronanza dell'esposizione.

Orario di ricevimento

Su appuntamento da concordare con il docente via e-mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE
