UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

General Psychology II

2324-1-H4102D005-H4102D016M

Obiettivi

Acquisire un'iniziale compentenza nella capacità di individuare e distinguere gli elementi relazionali nell'interazione medico paziente.

Riconoscere i propri meccanismi di funzionamento relazionale.

Al termine del corso lo studente deve sapere:

fornire una definizione di regolazione emozionale; descrivere il modello modale di regolazione delle emozioni e le sue fasi; fornire esemplificazioni professionali dell'utilizzo delle diverse strategie; descrivere le principali caratteristiche del modello delle emozioni di base e conceptual act model; Saper descrivere il concetto di "paziente difficile" in termini di narrativa del curante;

Contenuti sintetici

Il paziente difficile e la narrativa personale; Emozioni e regolazione delle emozioni in ambito professionale

Programma esteso

Il paziente difficile e la narrativa personale. Modello processuale di regolazione delle emozioni; definizione di regolazione delle emozioni; le cinque fasi del modello modale; esempi clinici di utilizzo delle strategie; modello delle emozioni di base e conceptual act model;

Prerequisiti

Modalità didattica

Lezioni frontali, attività riflessive a piccolo gruppo a partire da stimoli definiti dal docente (questionari, domande aperte, articoli).

Le lezioni verranno erogate in modalità “in presenza”, salvo successive diverse disposizioni ministeriali legate all’emergenza pandemica

Materiale didattico

Gross J. (2015). Emotion regulation: current status and future prospects. Psychological Inquiry, 26, 1-26

Lindquist K.A. (2013). Emotions Emerge from More Basic Psychological Ingredients: A Modern Psychological Constructionist Model. Emotion Review, 5, 4, 356–368

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova di valutazione misura il livello delle conoscenze acquisite, il livello di ragionamento induttivo, deduttivo e di problem solving.

Comprende discussione di problemi, analisi di casi e domande aperte di tipo concettuale.

Orario di ricevimento

su appuntamento: marco.bani1@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE