



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Epidemiologia e Sanità Pubblica

2324-4-H4101D263-H4101D083M

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di permettere ai discenti di apprendere principi e concetti dell'epidemiologia e la sua applicazione nell'ambito delle attività di sanità pubblica, unitamente all'acquisizione degli strumenti e dei metodi di ricerca attinenti alla materia in studio.

Contenuti sintetici

Il corso verterà attorno alle classiche attività di igiene e sanità pubblica, ossia analisi dei bisogni, del rischio e degli eventi associati alla salute (Epidemiologia), organizzazione e gestione delle strutture sanitarie e definizione delle priorità, (Programmazione), progettazione e realizzazione dei progetti di prevenzione, protezione e promozione della salute, valutazione dei programmi.

Saranno presentati e discussi gli obiettivi degli studi epidemiologici (epidemiologia descrittiva, eziologica, diagnostica, prognostica), e la loro applicazione specifica per rispondere a quesiti di sanità pubblica.

Programma esteso

INTRODUZIONE ALL'IGIENE (Definizioni, Concetto di salute in sanità pubblica, Le attività di Igiene e Sanità Pubblica, il SSN, la prevenzione)

Cenni di Metodologia Epidemiologica (Introduzione all'epidemiologia, cenni sugli studi epidemiologici, applicazioni)

STUDI DESCRITTIVI E INDICATORI (Obiettivi, Misure di frequenza, Indicatori demografici, standardizzazione, metodi di valutazione della performance in sanità pubblica, LEA, PNE)

STUDI ANALITICI (Studi di coorte: definizioni e caratteristiche,, applicazioni, Registri vs. studi di coorte, Studi caso controllo: definizioni e caratteristiche, introduzione al bias e confondimento, misure di impatto)

STUDI TRASVERSALI E STUDI ECOLOGICI (Studi trasversali: definizioni e caratteristiche, tecniche di

campionamento, questionari e validità, l'indagine Multiscopo, studi ecologici: definizioni e caratteristiche)
STUDI SPERIMENTALI (EBM, RCT: Disegno, caratteristiche e bias; cluster trials e studi quasi-sperimentali; efficacia vs. efficienza, limiti della sperimentazione clinica, revisioni sistematiche e meta-analisi)
BIAS E CONFONDIMENTO (Associazione vs. causalità (Bradford-Hill), Errori sistematici, errori dovuti al caso, misclassificazione, confondimento, modificatori di effetto, strategie di mitigazione del bias)

Prerequisiti

Modalità didattica

LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONE E TEST DI AUTOVALUTAZIONE

Materiale didattico

Signorelli C (editor). Igiene e Sanità Pubblica. SEU, Roma, 2017
Pontello M, Auxilia F. Igiene, Medicina Preventiva e salute globale. Piccin 2022
Santos Silva I. IARC, Lyon. Cancer Epidemiology: Principles and Methods, 1999
Materiale didattico digitale fornito durante il corso

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame è scritto e consiste in quesiti a scelta multipla, risoluzione di problemi, domande a risposta aperta. Successivamente saranno discussi i risultati dello scritto. Esame orale successivo alla prova scritta facoltativo a scelta dello studente o del docente

Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivere a giampiero.mazzaglia@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
